

Департамент образования по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Иркутска детский сад №119

664039 г. Иркутск, ул. Флюкова, 1А, тел (факс): 38-73-09, detsad1191974@mail.ru



**Программа**  
**по приобщению детей дошкольного возраста к региональной**  
**культуре Прибайкалья**  
*«Край родной Прибайкалье»*



Иркутск 2015

## Содержание

Пояснительная записка-----	4
Перспективно - тематическое планирование-----	10
Уровни усвоения программы -----	16
Приложение 1 «Картотека игр по нравственно - патриотическому воспитанию» -----	22
Приложение 2 «Народные подвижные игры»: -----	26
Бурятские народные игры -----	26
Русские народные игры -----	29
Приложение 3 Примерные конспекты образовательной деятельности –	43
Приложение 4 Анкета для родителей -----	90
Приложение 5 примерное содержание родительского собрания -----	91
Приложение 6 «Примерный перспективный план работы с родителями»---	98
Приложение 7 «Байкальские сказки» - сборник сказок В. Стародумова -----	101
Дополнительные приложения	



### Пояснительная записка

Проблемы поликультурного образования, при котором происходит ознакомление детей с региональными особенностями культуры, являются важными в полиэтническом обществе. В настоящее время перед образованием возникает проблема, как сохранить и передать самобытность культуры подрастающему поколению. Значимым является высказывание Т.Б. Алексеевой о том, что «сам собой процесс вхождения ребенка в культуру произойти не может», на становление и формирование человека культуры неоспоримо влияет дошкольное образование. На современном этапе приобщение к региональной культуре детей дошкольного возраста является не только велением времени, но и возрождением духовности через знания этнографии, художественного краеведения, литературного и музыкального наследия родного края.

Прибайкальский край за свою долгую историю накопил огромный опыт формирования норм, правил поведения, регулирующих совместный труд и жизнь народов, населяющих его, создал своеобразную систему образования, содержание, формы, методы которого закреплены в лучших народных традициях и обычаях, в устном народном творчестве.

Анализ анкетирования показал ряд противоречивых явлений. С одной стороны, отмечается рост интереса к культуре родного края, с другой стороны многие дети и родители не владеют целостными знаниями региональных особенностей культуры.

Приобщение к региональной культуре включает следующие направления: это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и желание сохранять и преумножать богатства своего народа. В связи с этим работа по данному направлению включает решение многих задач по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к обычаям и традициям бурятского и русского народов;
- расширение представления об искусстве, живописи, литературе, архитектуре, музыке родного края;
- знакомство с государственными символами края: флагом, гербом, гимном.

Важность задач патриотического воспитания трудно переоценить, так как речь идет о таких категориях, как сохранение региональной культуры, восстановление утраченных ценностей, исторической памяти народа, воспитание в подрастающем поколении высоких духовных качеств, чувства своей причастности к родному народу, формирование устойчивого интереса к его истории и культуре, материальным и духовным ценностям.

Одним из условий приобщения к региональной культуре детей дошкольного возраста является, на наш взгляд, системность в планировании и использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

Программа «Край родной Прибайкалье» - это методическое сопровождение регионального компонента в рамках реализации основной образовательной программы и комплексно – тематического планирования, поиск и создание новых средств развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста, его активной творческой деятельности, в том числе интерактивных образовательных ресурсов и технологий их использования. Данная программа – один из путей совершенствования воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, усиление ее патриотической направленности с учетом социокультурных особенностей региона.

Программа содержит в себе этнографические, культурологические и исторические аспекты.

**Цель:** Приобщение дошкольника к региональной культуре, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, формирование гражданской принадлежности, воспитание любви к Родине, гордости за её достижения, патриотические чувства

**Задачи:**

- расширять представления о родном крае, продолжать знакомить с достопримечательностями региона: с озером Байкал, хайтинским фарфором, с русской и бурятской культурой;

- расширять представления о родном городе Иркутске, продолжать знакомить с музеями и другими достопримечательностями города;

- закреплять знания о флаге, гербе и гимне Иркутска и Иркутской области

- знакомить с

**Принципы реализации образовательной области «Познавательное развитие»:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие личности ребёнка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются познавательные качества дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса;
- принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

#### **Планируемые результаты:**

- \* Ребенок проявляет интерес к культуре и достопримечательностям родного города, к событиям, происходящим в городе, к его истории.
- \* Проявляет интерес к культуре родного края, его природному богатству, к озеру Байкал, к сибирскому ремеслу - хайтинскому фарфору,
- \* Имеет обобщенные представления о русской и бурятской культуре;
- \*Способен проявлять бережное отношение и заботу об окружающей среде.
- \*Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, с произведениями детских писателей Сибири.
- .
- \* Имеет представления о флаге, гербе и гимне региона
- \* Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свой край, его достижения, имеет представления о его географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

\*Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

\*Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

\*Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

\*Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Программа «Мой край Прибайкалье» - самостоятельный курс по приобщению к региональной культуре средствами

По программе специально разработаны развивающие электронные игры, демонстрационный и наглядный материал, подобраны произведения живописи, малых фольклорных форм для занимательности их представления детям.

Практическая значимость данной программы заключается в возможности использования ее воспитателями в соответствии с комплексно-тематическим планированием, использующими информационно-компьютерные технологии и работающими над задачами патриотического воспитания детей.

## Тематическое планирование по разделам

### **Первое направление: «Краеведение»**

Цель: дать детям понятие малой родины, систематизировать и расширить знания детей о родном крае.

Задачи: 1. познакомить детей с растительным и животным миром, с памятными местами, с символикой и населенными пунктами Забайкальского края;

2. развивать речь, мелкую моторику рук, память, умение устанавливать причинно-следственные связи;

3. ознакомление с флорой и фауной Прибайкалья.

4. воспитывать чувство гордости за малую родину, прививать бережное отношение к природе родного края;

Основные темы комплексно – тематического планирования

### **Второе направление: «Традиции, обычаи и быт»**

Цель: познакомить с народами Прибайкалья и дать представление об их традициях и обычаях, познакомить детей с традиционной бытовой культурой народов Прибайкалья.

Задачи: 1. познакомить с обычаями и праздниками народов Прибайкалья обогатить представление детей о народных играх;

2. развивать речь, мелкую моторику рук, память, логическое мышление, воображение;

3. воспитывать уважение к самобытности региональной культуры, вызывать интерес к традициям и обычаям народов Прибайкалья.

4. расширять представления об одежде, жилище, пище народов Прибайкалья дать понятие о ремеслах и промыслах;

5. развивать речь, мелкую моторику рук, память, логическое мышление, воображение;

6. познакомить с ремеслом родного края – хайтинским фарфором

6. воспитывать уважение к народным мастерам и умельцам воспитывать чувство гордости за малую родину, прививать бережное отношение к природе родного края;

воспитывать чувство гордости за малую родину, прививать бережное отношение к природе родного края;

и восхищение их мастерством;

Основные темы комплексно – тематического планирования

### **Третье направление: «Национальный костюм и орнамент»**

Цель: дать первоначальные представления о видах национальной одежды, элементов орнамента, показать красоту и образное богатство русского и бурятского народа.

Задачи: 1. Показать особенности русского и бурятского костюма, смысл в элементах их декора.

2. познакомить с природными символами, влияющих на составляющую орнамента народных костюмов

2. показать красоту и самобытность русского и бурятского костюма;

3. воспитывать в детях способность чувствовать прекрасное через восприятие красоты народных орнаментов;