

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Детский сад «Березовый»
за 2018 календарный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения.....	3
Оценка системы управления организации.....	5
Оценка образовательной деятельности.....	6
Содержание и качество воспитания.....	8
Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	10
Оценка качества информационного обеспечения.....	11
Оценка качества материально – технического обеспечения.....	11
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	13
Показатели деятельности МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», подлежащего самообследованию за 2018 календарный год.....	14
Выводы.....	16

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» строится на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» функционирует с декабря 2016 года.

Нежилое здание площадью 4273,1 кв.м, количество этажей – 2, в т.ч. подземных – 1 2016 года постройки.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4273,1 кв.м. Основная - 2745,3 кв.м. Вспомогательная-1527.8 кв.м.

Площадь территории составляет 15682 м².

Отопление, водоснабжение, водоотведение – централизованные, в удовлетворительном состоянии.

Учредителем организации является Иркутское районное муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Организационно-правовая форма учреждения – казенное. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в учреждении банка, печать со своим наименованием.

График работы МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»:

понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов.

МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию). Форма обучения – очная.

На начало года в ДООУ функционировало 10 групп (8 дошкольных, 2 группы раннего возраста), списочный состав состоял из 343 ребенка. В течение года выбыло 29 детей, прибыло 71 ребенок, выбывает в школу 23 ребенка. На конец года списочный состав 403 ребенка.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	74
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	115
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	84
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	40
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	1	42
	Итого:	10	355

Количественный состав детей постепенно увеличивается в связи со спросом и очередностью детских мест у населения микрорайона. Анализируя посещаемость детей в течение года, можно заключить, что уровень заболевания был на достаточно высоком уровне. Что сказывалось на количестве пропусков одним ребенком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, низкий уровень адаптивной способности детей к новым бытовым условиям, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей, недостаточно ответственное отношение родителей к выявлению симптомов заболевания ребенка в начальной стадии.

Следовательно, одной из главных задач работы педагогического коллектива должны стать физическое развитие, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни и укрепление их здоровья. Пропедевтика простудных заболеваний и просветительская работа с родителями по ознакомлению с приемами закаливания и оздоровления детей ДОУ.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- устав;
- локальные акты;
- договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции.

Управление в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важным в системе управления в учреждении является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции. Управленческую систему ДООУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание членов трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Общесадовский родительский комитет.

Непосредственное управление осуществляется заведующим. Отношения между образовательной организации и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом. МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управление дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» осуществляется на основе следующих программ:

№ п/п	Наименование программы
----------	------------------------

1.	Основная образовательная программа ДООУ
2.	Адаптированная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).
3.	Парциальная программа по приобщению детей дошкольного возраста к региональной культуре Прибайкалья «Край родной Прибайкалье», составители И.М. Ивлева, В.Н. Булутова. Парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири»

Образовательная деятельность ОО осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО реализуемой в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» и гигиеническим требованиям.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников

осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами (тренинги, семинары, консультативный пункт).

План образовательной деятельности ДООУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии с СанПин.

В сентябре 2018 года детский сад включен в число пилотных площадок по оцениванию качества дошкольного образования по шкалам ECERS-R.

В октябре 2018 года прошел обучающий семинар для педагогических работников по внедрению оценивания шкалами Экерс-р.

В 2019 году запланировано создание основной образовательной программы по программе «Вдохновение».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводилась по основной образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Березовый», которая разработана на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ №1155 от 17 октября 2013г.).

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДООУ. Так в ДООУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДООУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

На основании заявления родителей (законных представителей) учителем-логопедом проводилась диагностика речевого развития. По результатам диагностики дети из старшей разновозрастной группы были зачислены на логопункт в количестве 24 человек (на протяжении всего учебного года). В итоге: выпущено 12 человек, оставлено на продолжение занятий 12 человек.

Основная образовательная программа дошкольного образования в МДООУ ИРМО «Детский сад «Березовый» реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Часть детей испытывают трудности в речевом развитии, занятия с логопедом способствуют лучшей адаптации детей к условиям детского сада.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Из 20 педагогов - 8 имеют высшее образование, 10 человек имеют средне-специальное образование.

4 педагога проходят курсовую переподготовку за свой счет (дистанционно и на базе ИРКПО на факультете дошкольной педагогики).

Возрастная характеристика педагогического состава:

- до 25 лет: 2 чел (10 %)
- 28-30 лет: 10 чел (50%)
- 30-40 лет: 6 чел (30%)
- 51 и старше: 2 чел (10%)

По стажу работы:

- До 5 лет: 5 чел (25%)
- 5-10 лет: 10 чел (50%)
- 10-15 лет: 2 чел (10%)
- 15-25 лет: 3 чел (15%)

Наши педагоги систематически повышают самообразование через курсы повышения квалификации за свой счет. В 2017-2018 учебном году повысили квалификацию на курсах "Профессиональный стандарт "Педагог": готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования", проводимые ИРКПО, выездные на базе д/с Луговое в объеме 72 часа, что составило 45%.

Учитель-логопед ДООУ так же повышала педагогическое мастерство, делясь опытом работы в дистанционных конкурсах интернет-ресурсов.

Курсы переподготовки по программе «Дошкольное образование» в объеме 520 ч прошли 3 педагога.

Сейчас проходят обучение в ПИ ИГУ два педагога, для получения высшего дошкольного образования на заочное обучение.

Педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения делятся опытом педагогической работы на Всероссийском уровне через участие в конкурсах на интернет ресурсах: два воспитанника старшего возраста стали лауреатами дипломов первой степени, приняв участие во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников «Весенняя прогулка» с творческими работами. Так же семь участников конкурса стали обладателями дипломов III степени.

Одной из форм повышения квалификации можно считать посещение районных мероприятий. В этом году 25 % педагогов посетили районные мероприятия.

25% педагогов нашего детского сада имеют персональные сайты в социальной сети работников образования.

Наши воспитанники в этом году принимали участие в конкурсах различного уровня. Получили свидетельства участников конкурса 6,4 % воспитанников.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование и методические пособия имеют сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно – пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используются согласно принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности.

Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка к окружающим миром. В работе с детьми педагоги используют элементы образовательных технологий деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и др.

Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию. В то же время отсутствует оборудование и инвентарь в музыкальном и физкультурном залах. В январе

2018 года был приобретен спортивный инвентарь в рамках «Народной инициативы». Летом 2018 года был приобретен дидактический материал для методического кабинета на сумму 113814,00 рублей. В музыкальный зал закуплены музыкальные инструменты на сумму 15326,00 рублей.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самообследование показало, что в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

- телевизор – 10 шт.
- цифровое фортепиано - 1 шт.
- стационарный компьютер – 7 шт.
- МФУ – 3 шт.
- принтер -4 шт.
- проектор – 1 шт
- экран – 1 шт.
- музыкальный центр -1 шт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д.

Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»» функционируют специальные помещения:

- 10 прогулочных площадок;
- пищеблок;
- прачечная.

Лицензирование медицинского кабинета в стадии оформления.

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 10 - дневного меню. Ежедневно дошкольники получают соки, овощи или фрукты. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, установлены наружные камеры видеонаблюдения.

Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя

безопасности», акции и т.д.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению детско-дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», и др. которых производится замена информации ежеквартально.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В 2018 году была приобретена мебель на сумму 278 733,30 рублей, мягкий инвентарь на 7900,30 рублей, хозяйственные товары на 110018,56 рублей.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация ВСОКО в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» осуществляется на основе годового планирования. В условиях учреждения проводится внутренний мониторинг.

Качество дошкольного образования в ДОУ - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на

качество образования в ДОУ.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.

- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Мониторинг организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным года) по приказу заведующей ДОУ, в котором указываются сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ, назначается ее состав.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Березовый»,
подлежащей самообследованию за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	331 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	331 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	331 человек/ 100/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	331 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 8 %
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 60 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,06/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2,50
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1,25
1.15.3	Учителя – логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя – дефектолога	0
1.15.6	Педагога – психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного

возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд задач, решение которых планируется в 2018-2019 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательной-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

6. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



Н.Ф. Десненко