

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Управления образования
администрации ИРМО

Р.Р. Зарипов

«01» 12 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ ИРМО

«Детский сад «Березовый»

Н.Ф. Десненко

«01» 12 2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗОВЫЙ»
на 2022-2025 годы**

р.п. Маркова, 2022

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития на 2022 – 2025 гг.	3
2.	Введение	7
3.	Информационно-аналитический раздел Программы	8
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	8
3.2.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МДОУ	15
3.3.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	19
4.	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	21
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	21
4.2.	Концепция развития образовательной организации	22
4.3.	Цель и задачи Программы развития	23
5.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы	24
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	40
7.	Управление реализацией программы развития	44
8.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	45
9.	План мероприятий Программы развития на 2022-2025 годы	46

1. Паспорт Программы развития на 2022-2025 годы

Наименование Программы	Программа развития МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»
ФИО руководителя Программы	Десненко Надежда Федоровна, заведующий МДОУ ИРМО "Детский сад "Березовый"
Исполнитель Программы	Коллектив МДОУ ИРМО "Детский сад "Березовый"
Программа рассмотрена	Педагогическим советом №2 от 30.11.2022 год
Основания для разработки Программы	– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение доступности, качества и эффективности образования в МДОУ ИРМО Детский сад «Березовый» с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	– Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем

	обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Укрепление и пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями времени; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	– «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» – «Успешный ребенок» – «Мы вместе» – «Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2022 по 2025 год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (сентябрь 2022 г.-декабрь 2022): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации

	мероприятий в соответствии с Программой развития; Практический этап (январь 2023 г. – август 2025 г.): реализация и внедрение разработанных проектов в рамках Программы развития; Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	– включенность МДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели Программы развития	Показатели цели: – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе от общего количества обучающихся; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО; – удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования от общего количества обучающихся;

	– доля обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДООУ; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО от общего количества групп; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе от общего количества педагогов; – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных средств из регионального и местного бюджета, средства благотворительного фонда МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», участие в грантах, средства спонсоров.
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения.

2. Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Березовый» на 2022-2025 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Березовый» (далее – МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»)) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию образовательных услуг МДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы

развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитический раздел Программы

3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» функционирует с декабря 2016 года.

Нежилое здание площадью 4273,1 кв.м, количество этажей – 2, в т.ч. подземных – 1.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4273,1 кв.м. Основная - 2745,3 кв.м. Вспомогательная-1527, 8 кв.м.

Площадь территории составляет 15682 м².

Отопление, водоснабжение, водоотведение – централизованные, в удовлетворительном состоянии.

Учредителем организации является Иркутское районное муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Организационно-правовая форма учреждения – казенное. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в учреждении банка, печать со своим наименованием.

График работы МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»:
понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов.

МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Предмет деятельности МДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности МДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности МДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию). Форма обучения – очная.

В 2022 году в ДОУ функционирует 10 групп, списочный состав состоит из 350 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	76
От 4 до 6 лет	Общеразвивающая	2	70
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	31
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	73
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	4	100
	Итого:	10	350

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование программы
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования на основе УМК «Вдохновение» утверждена приказом заведующего от 29.08.2019 №61.
2.	Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми

	нарушениями речи на основе (5-8 лет) утверждена приказом заведующего от 31.08.2021 №64. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития утверждена приказом от 03.09.2020 №72.
3.	Парциальная программа по приобщению детей дошкольного возраста к региональной культуре Прибайкалья «Край родной Прибайкалье», составители И.М. Ивлева, В.Н. Булутова; Парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири».

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из 26 педагогов – 18 имеют высшее педагогическое образование, 8 человек имеют среднее профессиональное образование.

Возрастная характеристика педагогического состава:

до 25 лет: 4 чел. (15%);
 26-30 лет: 2 чел (8%);
 31-40 лет: 8 чел. (31%);
 41-50 лет: 6 чел. (23%);
 51 и старше: 6 чел. (23%).

По стажу работы:

До 5 лет: 4 чел. (17%)
 5-10 лет: 5 чел. (20%)
 10-15 лет: 5 чел. (20%)
 15 и более: 12 чел. (43 %)

Ежегодно все педагоги проходят непрерывное планомерное повышение квалификации, в 2021, 2022 году этот показатель 100%.

Количество педагогических работников, имеющих действующую высшую и первую квалификационную категорию:

Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
2019	25	4 (16%)	2 (8%)
2020	25	3 (12%)	5 (20%)
2021	25	5 (20%)	5 (20%)
2022	26	7 (26%)	8 (30%)

В 2019 году МДОУ ИРМО "Детский сад "Березовый" получил статус федеральной инновационной площадки на тему "Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе

инновационной образовательной программы "Вдохновение". Приказ и Свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" от 09.09.2019 года №24. Свидетельство о присвоении федеральной инновационной площадки №20-01/2019 от 16.09.2019 года.

Программа «Вдохновение» – это совершенно новая комплексная программа, разработанная коллективом авторов на основе ФГОС ДО с учетом современных психолого - педагогических исследований и вызовов реальной жизни. Программа «Вдохновение» создана для реализации в современной социокультурной ситуации развития детства. Особенность программы - учет реалий современной социокультурной ситуации развития детства, со всеми присущими современному раннему и дошкольному возрасту проблемами роста и развития. С сентября 2019 года в ДОО творческим коллективом детского сада ведется поэтапная экспериментальная апробация по освоению и внедрению инновационной программы. В 2019 году полностью пополнен методический комплект и организовано сопровождение образовательного процесса по учебно-методическому комплекту издательства «Национальное образование» «Вдохновение», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, шкалы для комплексной оценки качества образования ДОО «ECERS-3», «ECERS-R», методические коробки по дошкольному курсу «Мате плюс» и «Речь плюс», дневники педагогических наблюдений, карты развития, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ и др.

8 июня 2020 года МДОУ ИРМО "Детский сад "Березовый" получил свидетельство о присвоении статуса муниципального ресурсного центра Иркутского районного муниципального образования, тема инновационного проекта: "Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение".

В июле 2021 года МДОУ ИРМО "Детский сад "Березовый" получил статус инновационной апробационной площадки по теме «Система развития качества дошкольного образования с использованием инструмента комплексной внутренней оценки качества дошкольного образования ECERS-3». Пилотный проект – проект, в рамках которого участники рабочей команды, сформированной инновационной апробационной площадкой реализуют мероприятия в соответствии с дорожной картой проекта, в целях построения системы оценки, анализа и развития качества дошкольного образования на основании материалов направления программы по построению системы развития качества дошкольного образования «Детский сад – для детей». В сентябре 2021 года МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» в сотрудничестве с АНО ДПО «Национальный институт качества образования» проведён мониторинг качества дошкольного образования – МКДО 2021. Концепция предусматривает сбор,

систематизацию и анализ данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Российской Федерации на всех ее уровнях - на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне в разрезе областей показателей качества МКДО и формирует тем самым единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации как основу единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования. В итоге проекта 4 педагога стали экспертами МКДО (мониторинга качества дошкольного образования).

**Педагогический опыт и результативность
МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» за 2019-2022 годы:**

Год	Название конкурса	Уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат
2019	III Региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное образование»	Региональный	Министерство образования Иркутской области	II место
2020	«Новая волна»	Региональный	Министерство образования Иркутской области	Дипломант
2020	Конкурс дидактических пособий «Калейдоскоп идей-2020»	Муниципальный	Управление образования Иркутского района	Победитель
2020	«Лучшая организация самостоятельной деятельности в центрах детской активности»	Муниципальный	Управление образования Иркутского района	Победитель, Призёр
2020	Муниципальная презентационная площадка «Развивающая среда: практики поддержки детской инициативы»	Муниципальный	Управление образования Иркутского района	Победитель
2020	Областной конкурс на лучший видеоролик по правилам пожарной безопасности и правилам	Региональный	Пожарно-спасательная служба Иркутской области	Победитель

	поведения на льду «Новый год без хлопот!»			
2020	«Педагог – 2020. Я – профессионал!»	Муниципальный	Управление образования Иркутского района	Победитель, Призёр
2021	Лучшая методическая разработка	Региональный	Министерство образования Иркутской области	Победитель
2022	Лучшая методическая разработка	Муниципальный	Управление образования Иркутского района	Победитель
2021	II муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	Муниципальный	Управление образования Иркутского района	Победитель, Призёры
2021	Муниципальный конкурс «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно – пространственной среде»	Муниципальный	Управление образования Иркутского района	Победитель
2021	Всероссийский очный творческий конкурс эссе по глубинной психологии	Всероссийский	Академия глубинной психологии, АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Диплом победителя
2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ на лучший центр РППС «Мир в руках ребенка»	Федеральный	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Лауреат
2022	IV областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Региональный	Министерство образования Иркутской области- Совет молодых	Призёр

			педагогов Иркутской области	
2022	Муниципальный конкурс дидактических пособий «Методическая находка»	Муниципальный	Управление образования Иркутского района	Победитель
2022	Национальная премия дошкольного творчества	Федеральный	Российский комитет по дошкольному воспитанию ОМЕР	Победитель

Количество воспитанников победителей, призеров, конкурсов, чемпионатов, соревнований

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
2019	Муниципальный конкурс чтецов	Муниципальный	1
2020	Областной конкурс на лучший видеоролик по правилам пожарной безопасности и правилам поведения на льду «Новый год без хлопот!»	Региональный	5
2020	Смартмоб «Дорога безопасности»	Муниципальный	1
2020	Муниципальный конкурс детского рисунка «Волшебный мир цветов и красок!»	Муниципальный	2
2020	Челлендж «Я соблюдаю ПДД»	Муниципальный	1
2021	Муниципальный конкурс «Надежные защитники отечества»	Муниципальный	1
2021	Областной конкурс «Юный фермер»	Региональный	1
2021	Региональный конкурс творческих работ «#Экомастер_38»	Региональный	2
2021	Региональный конкурс семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идем в детский сад!»	Региональный	2
2021	Конкурс ко дню пожарной охраны «С огнём не шучу!»	Муниципальный	6
2021	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	8
2021	Муниципальный творческий видео конкурс «Подари улыбку миру-2021»	Муниципальный	2

2022	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Страна фантазий»	Муниципальный	4
2022	Творческий семейный конкурс «Книжка-самоделка» на тему «Моя Родина – Россия!»	Муниципальный	3

МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» расположено в современном микрорайоне рабочего поселка Маркова с развитой инфраструктурой. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МОУ ИРМО «Марковская школа» и «Марковская школа №2» создают педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью.

3.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МДОУ	
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка	Наличие основной образовательной программы МДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

качества образования)	наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО достигает 89,6%.	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. Высшее педагогическое образование – 69% (18 педагогов), среднее профессиональное -34% (8 педагогов). 60 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 50 % с высшей и первой кв. категорией. 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества.	Неоднородный состав педагогических кадров: 20 % педагогов с профессиональной переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 25 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет) Профессиональное выгорание.
Материально-техническое обеспечение	Создана развивающая предметно-пространственная среда	Недостаточное наполнение ресурсами цифровой образовательной среды:

деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет. Возможность пополнения материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды за счет участия в грантах.	электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности).
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.	Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (непривитые дети). Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями. Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Изменение социальных потребностей и возможностей семьи	Информационное обеспечение деятельности образовательной организации. Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на телевидении СТВ, на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах	Высокая загруженность административного персонала МДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МДОУ. Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МДОУ.

Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования. Трансляция опыта инновационной деятельности МДОУ в педагогическое сообщество.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
----------------------------	---	--

3.3. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

-привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МДОУ.

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического

развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Укрепление и пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями времени;
4. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
5. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
6. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
7. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

-обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

5.План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Продолжать реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
-------	---------------------	------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий, педагогический персонал	Без финансирования
2.	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»	2022-2025	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
3.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
4.	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS	2022-2025	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
5.	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
6.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2025	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
7.	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
8.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2025	Заведующий заместитель заведующего по ВМР	Средства спонсоров

9.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
10.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2025	Заведующий, Педагоги	Внебюджетные средства
11.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2025	Педагогический персонал	Без финансирования
12.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
13.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 89,6 до 95%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Заместитель зав. по ХР	Бюджетная смета
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ	Ежегодно	Заведующий, Заместитель зав. по ХР	Местный бюджет
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и	2022-2025	Заведующий, Заместитель по ХР	Местный бюджет

	коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора).			
5.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	2022-2025	Заведующий, Заместитель по ХР	Местный бюджет
6.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2022-2025	Заведующий, Заместитель по ХР	Местный бюджет
7.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель по ХР	Без финансирования
8.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2022-2025	Заведующий, Заместитель по ХР	Субвенция
9.	Оснащение образовательного	2023-2025	Заведующий,	Субвенция

	процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.		Заместитель по ХР	
10.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2022-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель по ХР	Субвенция
11.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного	2022-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР,	Субвенция

	инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.		заместитель по ХР	
--	--	--	-------------------	--

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре и нападении;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 80 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов по работе с	2022-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования

	талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей			
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2025	педагоги	Без финансирования
3.	Участие в муниципальных социально- педагогических программах	По плану организаций дополнительного образования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель по ХР	Без финансирования
4.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
5.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг	2022-2025	Педагоги	Без финансирования

6.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Областной и местный бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 4 до 8 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %.

4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
2.	Актуализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и ее реализация	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР, Учитель-логопед, дефектолог	Без финансирования
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий	Без финансирования
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъёмника на входе, установка	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель по ХР	Местный бюджет

	кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).			
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.

5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в

конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Наставническая деятельность. Продолжение функционирования «Школы молодого педагога».	2022-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
3.	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2025	Заведующий	Областной и местный бюджет

4.	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2025	Заведующий	Местный бюджет
5.	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2025	Заведующий	Областной бюджет
6.	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
7.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
8.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг,	2022-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования

	педагогическая гостиная, педагогическое кафе)			
9.	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
10.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
11.	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
12.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2025	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;

- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 69 до 90 %.

6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Вовлечь родителей и оказать информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель по ХР	Без финансирования
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с	Ежегодно	Заведующий, заместитель	Без финансирования

	основными положениями ООП ДО		заведующего по ВМР	
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель по ХР	Без финансирования
5.	Организация информационной и консультационной поддержки и родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 350 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 300 до 500 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 98 до 99 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» с 30 до 170 человек.

6.Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»					
Показатель 1. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в общем количестве	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах в общем количестве детей	%	60	65	65	70
Показатель 3. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86,9	88	90	99
Показатель 4. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью в общем количестве детей	%	100	100	100	100
Показатель 5 Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»					
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям	%	50	70	80	90

ФГОС ДО (от общего количества групп)					
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО, в общем количестве групп	%	20	40	60	80
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при нападении	%	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ	%	70	80	85	90
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»					
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др) в общем количестве	%	100	100	100	100

Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общем количестве	%	90	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг					
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ в общей численности	%	30	35	40	50
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата в общей численности	%	60	65	70	75

Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня в общей численности	%	80	90	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности	%	69	75	85	90
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»					
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	150	160	170	180
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	200	250	300	350
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99
Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	человек	30	100	150	170
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.					
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	6	7	8	9
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного	%	60	65	70	75

образования детей, в общей численности детей от 5 лет					
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	40	45	50	55
Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, в общей численности детей	%	72	74	76	78
Показатель 6. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах, в общей численности детей	%	15	16	20	25
Показатель 7. Доля обучающихся ДОО, принявших участие в 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО	%	20	50	80	85
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	80	90	100

7. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2025 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
 - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» и на общем родительском собрании, публикуются на официальном сайте МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

8.Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, благотворительного фонда МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», спонсоров (Альфа-банк), участия в грантах.

См. Приложение Смета МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» на 2022-2025 гг. ссылка на смету: [smeta_2022.pdf \(xn--80aackbedas2ggl.xn--p1ai\)](#)

9. План мероприятий Программы развития на 2022-2025 гг.

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Источник финансирования	Объем финансирования, руб.	Наименование показателя объема мероприятия, единица измерения	Значение показателя
Задача 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО 							

	профилактике. Мониторинг детского травматизма»		2023 г.		0,00	численности несчастных случаев, %	2024 г. – 0 % 2025 г. – 0 %
		2024 г.		0,00			
		2025 г.		0,00			
2.2.	Основное мероприятие «Обеспечение оснащения ДОУ учебно-игровыми комплектами»	Заместитель заведующего по ХР	2022-2025 гг.	Субвенция	0,00	Доля групп, обеспеченных учебно-игровыми комплектами, в общей численности групп, %	2022 г. –80 % 2023 г. – 90% 2024 г. – 95% 2025 г. – 100%
			2022 г.		100 000,00		
			2023 г.		100 000,00		
			2024 г.		100 000,00		
			2025 г.		100 000,00		
2.3.	Основное мероприятие «Оснащение ДОУ, приобретение нового современного дидактического оборудования (smart-стол и тп)	Заместитель заведующего по ХР	2022-2025 гг.	Субвенция	0,00	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий, в общей численности групп, %	2022 г. –20 % 2023 г. – 40% 2024 г. – 60% 2025 г. – 80%
			2022 г.		100 000,00		
			2023 г.		100 000,00		
			2024 г.		100 000,00		
			2025 г.		100 000,00		
Задача 3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования							
3.1.	Основное мероприятие «Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием»	Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025 гг.	Районный бюджет	0,00	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного	2022 г. – 80 % 2023 г. – 90% 2024 г. – 99%
			2022 г.		0,00		
			2023 г.		0,00		
			2024 г.		0,00		

			2025 г.		0,00	образования, в общей численности воспитанников от 5 лет, %	2025 г. – 99%
3.2.	Основное мероприятие «Разработка образовательных программ дополнительного образования детей»	Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025 гг.	Районный бюджет	0,00	Количество образовательных программ дополнительного образования детей, ед.	2022 г. – 6 ед. 2023 г. – 7 ед. 2024 г. – 8 ед. 2025 г. – 9 ед.
			2022 г.		0,00		
			2023 г.		0,00		
			2024 г.		0,00		
			2025 г.		0,00		
3.3.	Основное мероприятие «Мониторинг обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО»	Заведующий	2022-2025 гг.	Районный бюджет	0,00	Доля обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов ГТО, в общей численности воспитанников, %	2022 г. – 20 % 2023 г. – 50% 2024 г. – 80% 2025 г. – 85%
			2022 г.		0,00		
			2023 г.		0,00		
			2024 г.		0,00		
			2025 г.		0,00		
Задача 4. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов							
4.1.	Основное мероприятие «Актуализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и их реализация»	Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025 гг.	Районный бюджет	0,00	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования, в общем	2022 г. – 100 % 2023 г. – 100% 2024 г. – 100% 2025 г. – 100%
			2022 г.		0,00		
			2023 г.		0,00		
			2024 г.		0,00		

			2025 г.		0,00	количестве детей с ОВЗ, %	
4.2.	Основное мероприятие «Повышение квалификации педагогов по сопровождению и обучению детей с ОВЗ»	Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025 гг.	Районный бюджет	0,00	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, в общей численности педагогов, %	2022 г. – 100 % 2023 г. – 100% 2024 г. – 100% 2025 г. – 100%
			2022 г.		0,00		
			2023 г.		0,00		
			2024 г.		0,00		
			2025 г.		0,00		
Задача 5. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников							
5.1.	Основное мероприятие «Аттестация педагогических работников»	Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025 гг.	Районный бюджет	0,00	Доля педагогических работников, получивших аттестационную категорию, в общей численности педагогов, %	2022 г. – 57 % 2023 г. – 65% 2024 г. – 75% 2025 г. – 85%
			2022 г.		0,00		
			2023 г.		0,00		
			2024 г.		0,00		
			2025 г.		0,00		
5.2.	Основное мероприятие «Получение высшего образования педагогическими работниками»	Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025 гг.	Районный бюджет	0,00	Доля педагогических работников, получивших высшее образование, в общей численности педагогов, %	2022 г. – 69 % 2023 г. – 75% 2024 г. – 85% 2025 г. – 90%
			2022 г.		0,00		
			2023 г.		0,00		
			2024 г.		0,00		
			2025 г.		0,00		

5.3.	Основное мероприятие «Участие педагогов в инновационной деятельности»	Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025 гг.	Районный бюджет	0,00	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в общей численности педагогов, %	2022 г. – 60% 2023 г. – 65% 2024 г. – 70% 2025 г. – 75%
			2022 г.		0,00		
			2023 г.		0,00		
			2024 г.		0,00		
			2025 г.		0,00		
			Задача 6. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей				
6.1.	Основное мероприятие «Консультативно- педагогическая помощь родителям»	Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025 гг.	Районный бюджет	0,00	Доля родителей положительно оценивших качество услуг консультативно- педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	2022 г. – 95% 2023 г. – 97% 2024 г. – 98% 2025 г. – 99%
			2022 г.		0,00		
			2023 г.		0,00		
			2024 г.		0,00		
			2025 г.		0,00		
			6.2.		Основное мероприятие «Вовлечение семей в совместную проектную деятельность»		
2022 г.	0,00						
2023 г.	0,00						

			2024 г.		0,00	совместную проектную деятельность, ед.	
			2025 г.		0,00		
6.3.	Основное мероприятие «Регистрация родителей в информационной системе «Новигатор»	Заведующий	2022-2025 гг.	Районный бюджет	0,00	Количество родителей, зарегистрированных в системе «Новигатор»	2022 г. – 30
			2022 г.		0,00		2023 г. – 100
			2023 г.		0,00		2024 г. – 150
			2024 г.		0,00		2025 г. – 170
			2025 г.		0,00		

РАСШИФРОВКА К ПРОЕКТУ БЮДЖЕТНОЙ СМЕТЫ НА 2023 ФИНАНСОВЫЙ ГОД
(НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2024 И 2025 ГОДОВ)

Приложение № 4.1

Доп.Эк	Наименование Доп.ЭК	Мероприятия, работы, услуги, товары	Ед.изм.	Кол-во	Цена по коммерческому предложению			Средняя цена*	Сумма на 2023 год	Сумма на 2024 год	Сумма на 2025 год
					1	2	3				
2210100	Услуги связи стационарных телефонных линий	Услуги связи (телефон, мобильная связь, интернет) образовательных учреждений	год	1	9 480,00	10 200,00	13 800,00	11 160,00	9 480,00	11 000,00	12 000,00
2210100									9 480,00	11 000,00	12 000,00
2230200	Холодное водоснабжение	Коммунальные услуги учреждений образования		1	1 220,67			406,89	1 220,67	1 500,00	1 700,00
2230200									1 220,67	1 500,00	1 700,00
2230300	Электроэнергия	Коммунальные услуги учреждений образования		1	719 676,54			239 892,18	719 676,54	730 000,00	740 000,00
2230300									719 676,54	730 000,00	740 000,00
2230400	Теплоснабжение	Коммунальные услуги учреждений образования		1	1 102 830			367 609,88	1 102 830	1 105 000,00	1 110 000,00
2230400									1 102 829,64	1 105 000,00	1 110 000,00
2230600	Водоотведение	Коммунальные услуги учреждений образования		1	3 104,11			1 034,70	3 104,11	3 200,00	3 300,00
2230600									3 104,11	3 200,00	3 300,00
2230900	Вывоз ТКО	Коммунальные услуги учреждений образования		1	109 845,78			36 615,26	109 845,78	110 000,00	115 000,00
2230900									109 845,78	110 000,00	115 000,00
2250300	Ремонт и техническое обслуживание (за исключением зданий, сооружений)	Замена и ремонт блока СКЗИ на ценовых автобусах						-			
2250300		Кнопка тревожной сигнализации		1	10 614,24			3 538,08	10 614,24	11 000,00	11 500,00
2250300		Комплекс работ по установке и настройке оборудования связи для учета электрической энергии						-			
2250300		Обслуживание бассейна						-			
2250300		Обслуживание вентиляции		12	31 600,00			10 533,33	379 200,00	380 000,00	380 000,00
2250300		Обслуживание водоснабжающего оборудования						-			
2250300		Работы по обслуживанию, ремонту и освидетельствованию оборудования						-			
2250300		Система видеонаблюдения учреждений образования		1	15 023,52			5 007,84	15 023,52	16 000,00	17 000,00
2250300		Техническое обслуживание внутреннего водопровода системы пожарного водоснабжения									
2250300		Техническое обслуживание лифтов		1	52 800,00	57 600,00	60 000,00	56 800,00	52 800,00	55 000,00	57 000,00
2250300		Техническое обслуживание системы контроля и управления доступом		1	33 093,60			11 031,20	33 093,60	35 000,00	36 000,00
2250300		Техническое обслуживание системы оповещения при ЧС		12	1 100,00	1 320,00	1 265,00	1 228,33	13 200,00	14 000,00	14 500,00
2250300		Обслуживание ГЛОНАСС (техническое обслуживание и сопровождение системы)									
2250300		Установка системы контроля доступа и управления доступом в здания учреждений образования						-			
2250300		Установка, обслуживание и ремонт видеодомофонов учреждений образования						-			
2250300									503 931,36	511 000,00	516 000,00
2250400	Содержание нефинансовых активов в чистоте	Аварийная обработка		1	6 115,98	10 977,40	11 447,86	9 513,75	6 115,98	7 000,00	7 000,00
2250400		Уборка и вывоз снега		1	108 500,00			36 166,67	108 500,00	115 000,00	120 000,00
2250400		Дератизация, дезинсекция, дезинфекция		1	19 228,50	47 730,00	55 549,00	40 835,83	19 228,50	20 000,00	20 000,00
2250400									133 844,48	142 000,00	147 000,00
2250500		Замеры сопротивления изоляции		1	12 000,00			4 000,00	12 000,00	13 000,00	14 000,00
2250500		Испытание ограждений кровли крыш зданий учреждений образования						-			

ДопЭк	Наименование ДопЭК	Мероприятия, работы, услуги, товары	Ед.изм.	Кол-во	Цена по коммерческому предложению			Средняя цена*	Сумма на 2023 год	Сумма на 2024 год	Сумма на 2025 год
					1	2	3				
2250500	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности						-			
2250500		Контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций		1	4 000,00	4 500,00		2 833,33	4 000,00	5 000,00	6 000,00
2250500		Мероприятия по пожарной безопасности, переката пожарных рукавов		1	3 000,00			1 000,00	3 000,00	4 000,00	4 000,00
2250500		Огнезащитная обработка деревянных конструкций		1	38 400,00			12 800,00	38 400,00	39 000,00	40 000,00
2250500		Перезарядка огнетушителей, приобретение новых		1	10 480,00			3 493,33	10 480,00	11 000,00	11 500,00
2250500		Приобретение и установка противопожарных дверей						-			
2250500		Проверка технического состояния пожарного гидранта		1	3 500,00			1 166,67	3 500,00	3 700,00	3 800,00
2250500		Расчет пожарных рисков						-			
2250500		Техническое обслуживание внутреннего водопровода системы пожарного водоснабжения		12	26 500,00	29 000,00	31 500,00	29 000,00	318 000,00	320 000,00	320 000,00
2250500		Техническое обслуживание системы автоматического пожарного водопровода						-			
2250500		Техническое обслуживание, ремонт противодымной вентиляции		12	22 000,00	28 000,00	23 500,00	24 500,00	264 000,00	270 000,00	270 000,00
2250500		Техническое обслуживание, ремонт, дооборудование автоматической пожарной сигнализации+замена АКБ (2*2074)		1	81 662,00			27 220,67	81 662,00	85 000,00	87 000,00
2250600									735 042,00	750 700,00	756 300,00
2250700	Расходы на оплату работ (услуг), осуществляемые в целях соблюдения нормативных предписаний по эксплуатации (содержанию) имущества, а также в целях определения его технического состояния	Освидетельствование лифтов		1	5 800,00	6 600,00	6 600,00	6 333,33	5 800,00	6 000,00	6 200,00
2250700		Поверка весов		1	6 907,06			2 302,35	6 907,06	7 200,00	7 500,00
2250700		Поверка счетчиков						-			
2250700		Пожарные емкости						-			
2250700		Приобретение, заправка картриджей		1	4 200,00			1 400,00	4 200,00	4 500,00	4 500,00
2250700		Производственный контроль (смывы)		1	25 380,64			8 460,21	25 380,64	26 000,00	27 000,00
2250700		Установка, настройка оборудования, экспертиза бытовых приборов						-			
2250700									42 287,70	43 700,00	45 200,00
2250800	Регламентные работы (диагностика автотранспортных средств, в т. ч. при государственном техническом осмотре, калибровка и активация тахографов)	Калибровка и активация тахографов школьных автобусов						-			
2250800		Технический осмотр школьных автобусов						-			
2259900	Другие работы, услуги по содержанию имущества	Подготовка теплового пункта и системы отопления			34 000,00			11 333,33	34 000,00	35 000,00	37 000,00
2259900		Содержание общедомового имущества в сфере образования						-			
2259900		Комплексное обслуживание зданий						-			
2259900									34 000,00	35 000,00	37 000,00
2260200	Научно-исследовательские, опытно-конструкторские, опытно-технологические, геолого-разведочные работы, услуги по типовому проектированию, проектные и изыскательские работы	Разработка проектно-сметной документации						-			
2260300		Приобретение неисключительных прав пользования на результаты интеллектуальной деятельности		1	8 500,00			2 833,33	8 500,00	9 000,00	10 000,00
2260300		Учебные расходы за счет субвенции в сфере образования						-			
2260300									8 500,00	9 000,00	10 000,00
2260400	Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов	Обучение по безопасности дорожного движения						-			
2260400		Повышение квалификации (водители)						-			
2260400		Обучение сотрудников						-			

ДопЭк	Наименование ДопЭк	Мероприятия, работы, услуги, товары	Ед.изм.	Кол-во	Цена по коммерческому предложению			Средняя цена*	Сумма на 2023 год	Сумма на 2024 год	Сумма на 2025 год
					1	2	3				
2260400		Обучение по охране труда руководителей, специалистов			2 400,00				2 400,00	2 400,00	2 400,00
2260400									2 400,00	2 400,00	2 400,00
2260600	Проведение государственной экспертизы проектной документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства, оплата демонтажных работ (снос строений, перенос коммуникаций и тому подобное)	Государственная экспертиза, авторский надзор, стройконтроль.						-			
2260700		Обучение по охране труда руководителей, специалистов		3	1 000,00			333,33	3 000,00	3 200,00	3 500,00
2260700	Услуги и работы по организации участия в выставках, конференциях, форумах, семинарах, совещаниях, тренингах, соревнованиях и тому подобное (в том числе взносы за участие в указанных мероприятиях)	Обучение пожарно-техническому минимуму		3	1 800,00			600,00	5 400,00	1 800,00	0,00
2260700		Обучение сотрудников						-			
2260700		Санминимум		1	19 450,00			6 483,33	19 450,00	20 000,00	21 000,00
2260700		Организационные взносы (МКУ ДО ИРМО "ЦРТДО")						-			
2260700									27 850,00	25 000,00	24 500,00
2260900		Обслуживание охранной сигнализации учреждений образования									
2260900	Услуги по охране	Кнопка тревожной сигнализации		1	9 811,20			3 270,40	9 811,20	10 000,00	11 000,00
2260900		Вневедомственная охрана учреждений образования									
2260900									9 811,20	10 000,00	11 000,00
2261000	Проведение инвентаризации и паспортизации зданий, сооружений, других основных средств	Изготовление технических паспортов зданий, сооружений, лифтов						-			
2261100	Медицинский осмотр	Медицинский осмотр по учреждениям образования		1	377 259,00			125 753,00	377 259,00	380 000,00	390 000,00
2261100									377 259,00	380 000,00	390 000,00
2269900	Другие прочие работы, услуги	Инструментальные измерения производственных факторов рабочей среды (производственный санитарный контроль)						-			
2269900		Комплекс работ по установке и настройке оборудования связи, для учета электрической энергии						-			
2269900		Обследования зданий учреждений образования						-			
2269900		Обслуживание ГЛОНАСС (доступ к серверу спутникового мониторинга и контроля, архивирование информации, обновление системы спутникового мониторинга, получение отчетности)						-			
2269900		Проведение оценки профессиональных рисков						-			
2269900		Проведение ГИА и ЕГЭ (МКУ ИРМО "РМЦ")						-			
2269900		Приобретение и замена карт водителей и карт предприятия для тахографического оборудования						-			
2269900		Биллинговое обслуживание (теплосчетчики)		12	1 000,00			333,33	12 000,00	13 000,00	14 000,00
2269900		Приобретение путевок (МКУ ДО ИРМО "ЦРТДО")						-			
2269900		Специальная оценка условий труда		1	2 000,00			666,67	2 000,00	0,00	0,00
2269900		Услуги по предоставлению питания		1	6 242 594			2 080 864,80	6 242 594	6 242 594	6 242 594
2269900									6 256 594,40	6 255 594,40	6 256 594,40

Доп.Эк	Наименование Доп.ЭК	Мероприятия, работы, услуги, товары	Ед.изм.	Кол-во	Цена по коммерческому предложению			Средняя цена*	Сумма на 2023 год	Сумма на 2024 год	Сумма на 2025 год
					1	2	3				
3109900		Кнопка тревожной сигнализации									
3109900		Приобретение плакатов ПДД						-			
3109900		Основные средства (котломойная)		1	349 178,51			116 392,84	349 178,51		
3109900									567 178,51	0,00	0,00
3410000	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	Аптеки		10	1 136,00	1 296,00	1 420,00	1 284,00	11 360,00	0,00	0,00
3410000		Оснащение мед. кабинета в образовательных организациях						-			
3410000									11 360,00	0,00	0,00
3440000		Материальные запасы						-			
3440000	Увеличение стоимости строительных материалов	Мероприятия по пожарной безопасности						-			
3440000		Стройматериалы		1	300 000,00			100 000,00	300 000,00	400 000,00	500 000,00
3440000		Подготовка к учебному году									
3440000									300 000,00	400 000,00	500 000,00
3450000	Увеличение стоимости малого инвентаря	Спль. одежда		1	24 410,01			8 136,67	24 410,01	28 000,00	30 000,00
3450000		Малый инвентарь		1	10 370,00			3 456,67	10 370,00	10 000,00	10 000,00
3450000									34 780,01	38 000,00	40 000,00
3460100	Запасные и (или) составные части для машин	Запасные части, шины школьных автобусов						-			
3460300	Приобретение прочих материальных запасов в рамках пожарной безопасности	Приобретение расходных материалов для противопожарного оборудования						-			
3460300		Мероприятия по пожарной безопасности						-			
3460300									0,00	0,00	0,00
3460400	Электротовары	Электротовары		1	19 770,00			6 590,00	19 770,00	20 000,00	21 000,00
3460400									19 770,00	20 000,00	21 000,00
3460500	Хозяйственные товары	Хозинвентарь		1	20 055,80			6 685,27	20 055,80	25 000,00	28 000,00
3460500		Хозяйственные товары		1	594 284,66			198 094,89	594 284,66	600 000,00	600 000,00
3460500									614 340,46	625 000,00	628 000,00
3460600	Кухонный инвентарь	Кухонный инвентарь		1	50 284,00			16 761,33	50 284,00	55 000,00	58 000,00
3460600									50 284,00	55 000,00	58 000,00
3469900		Учебные расходы за счет субвенции в сфере образования						-			
3469900		Приобретение расходных материалов для противопожарного оборудования						-			
3469900	Прочие оборотные запасы (материалы)	Обслуживание водочистного оборудования						-			
3469900		Подготовка теплового пункта и системы отопления									
3469900		Обслуживание бассейна						-			
3469900		Материальные запасы									
3469900		Канцелярские товары и принадлежности		1	40 000,00			13 333,33	40 000,00	45 000,00	50 000,00
3469900									40 000,00	45 000,00	50 000,00
3480100	Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной продукции, не предназначенной для дальнейшей перепродажи	Медаль						-			
3480100									0,00	0,00	0,00
ВСЕГО по смете:									11 766 401,86	11 360 094,40	11 535 805,60

* Введена формула расчета среднего значения цены

Руководитель



Десенко Н.Ф.
(подпись)

Десенко Н.Ф.
(расшифровка подписи)