

Картотека словесных игр по теме: «Мир книги».

1. «Живые картинки».

Цель: развитие воображения.

Дети без слов, используя мимику и жесты, показывают эпизод из знакомого произведения, изображают какого-то персонажа.

2. «Изобрази пословицу».

Цель: учить детей пользоваться пословицами, понимать их содержание, изображать без слов.

Дети, используя помощь педагога, отображают жестами содержание пословиц.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Слово- не воробей, вылетит- не поймаешь.

Любишь кататься- люби и саночки возить.

3. «Спой вместе с героем».

Цель: вспомнить знакомых детям героев; передавать в песне характер персонажа, меняя тембр, силу голоса.

Дети вспоминают, какие песни пели герои разных произведений.

Какую песню пела коза козлятам?

Что пел Колобок Зайцу, Волку, Медведю, Лисе?

Вспомните песенку хитрой лисички- сестрички.

Используя диск с записью, спеть с детьми песенку Красной Шапочки, Золушки, Чебурашки и т.п.

4. «Я- волшебник».

Цель: вспомнить содержание знакомых сказок.

Дети вспоминают, какие волшебные слова употребляли герои разных сказок и к каким результатам это приводило?

С помощью каких слов можно было сварить в горшочке вкусную кашу?

(«Раз, два, три, горшочек, вари!»)

Каким словам научили Буратино лиса Алиса и кот Базилио?

(«Крекс, фекс, пекс»)

С помощью каких слов можно было вызвать Сивку- бурку?

(«Сивка- бурка, вещей каурка, встань передо мной как лист перед травой»)

5. «Угадай сказку».

Цель: учить называть произведение, услышав отрывок из него.

По отрывку из произведения дети отгадывают, о каком герое идет речь.

Позже ребенок берет на себя роль персонажа и ведет рассказ о герое от первого лица.

6.«Волшебный сундучок».

Цель: учить детей называть произведение, ориентируясь на предмет из него.

Используется сундучок, в котором находятся предметы, которые встречаются в разных сказках.

7. «Карнавал героев сказок».

Цель: развитие у детей творческих способностей.

Дети в течении дня из подручного материала готовят элементы сказочных костюмов, вечером проводится представление «Кто ты, маска?»

8. «Измени окончание сказки».

Цель: развитие воображения, обогащение словаря.

Дети рассматривают иллюстрации к знакомому произведению, представляют себя на месте главного героя и изменяют окончание сказки.

9. «Вопрос- ответ».

Цель: учить детей формулировать вопрос; отвечать на вопросы по содержанию произведения.

Дети делятся на две команды. Педагог задаёт вопросы по содержанию знакомых произведений, дети отвечают на вопросы. Позже сами придумывают вопросы для соперников.

10.«Изобрази чувства героя».

Цель: учить детей различать эмоции, определять причины их возникновения.

Предложить детям вспомнить героев с разным эмоциональным состоянием: веселый, грустный, злой, обиженный, серьёзный, радостный и т. д. и изобразить это состояние.