

На основании годового плана работы по финансовому просвещению и экономическому воспитанию детей в декабре 2024 года был проведен Модуль 4: «Деньги». Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.

Задачи:

1. познакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота»;
2. закрепить знания детей о внешнем виде современных денег;
3. учить находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой, между банкнотами разного достоинства;
4. помочь детям осознать роль денег в жизни людей;
5. способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения денег;
6. способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;
7. формировать разумное отношение к расходованию денег;
8. формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление.

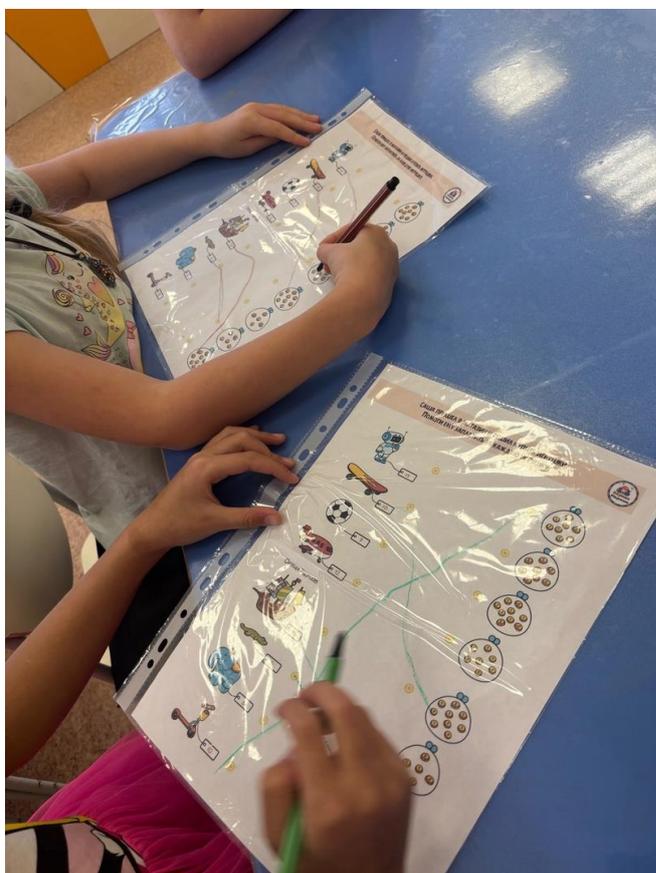
Финансовая
безопасность
Энциклопедия. Что
было, когда не было
денег?



Сюжетно-ролевая
игра по финансовой
грамотности
«Магазин»
(знакомство с
кассовым
аппаратом,
банковской картой)



**Покупка
игрушек в
магазине,
распределение
денег**



Финансовая грамотность

Дидактическая игра «Охотники за сокровищами»

Цель:
формировать навык планирования бюджета: совершать покупку или нет, накопление и обмен товаров.

