

**Комплексно-тематический план работы с детьми  
на 1-е полугодие**

Время проведения, тема	Подтемы, формы работы	Итоговое мероприятие
<p align="center">СЕНТЯБРЬ:</p> <p>1. Осень 2. Грибы и ягоды 3. Овощи фрукты 4. Хлеб</p>	<p><u>В мире людей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осенняя одежда и обувь, головные уборы (материалы, свойства и качества предметов и материалов);</li> <li>• осенние праздники каждому празднику посвящать 1-2 дня (народные праздники, 27 сентября - День дошкольного работника, 1 октября – Международный день пожилых людей, 4 октября – Всемирный день животных)</li> </ul> <p><u>Тема осени в разных видах искусства</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (литература изобразит. искусство, музыка, художественная литература);</li> </ul> <p><b>Региональный компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности работы людей разных профессий осенью (сбор урожая, заготовки, сезонная одежда, утепление жилья)</li> <li>• игры и деятельность детей осенью</li> <li>• наш город осенью «Осень в Иркутске»</li> </ul> <p><u>В мире животных и растений (региональный компонент)</u></p> <p>Причины смены времен года. Закономерность сезонных изменений в неживой природе, растительном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности жизни животных и растений Сибири осенью;</li> <li>• поведение птиц (перелетные и зимующие птицы);</li> <li>• изменения и особенности неживой природы</li> </ul> <p><b>Грибы и ягоды:</b> расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.</p> <p><b>Овощи и фрукты:</b> «Что такое сад?», «Что такое огород?» «Почему нельзя употреблять немывтые фрукты и овощи?», «Почему надо мыть овощи и фрукты?» Какие овощи помогают нам не болеть? Меня угостили незнакомым фруктом. Что полезно, что вредно для здоровья? Что надо есть, если хочешь стать сильнее» Рассматривание и сравнение овощей и фруктов (по форме, размеру, длине) Энциклопедий о растениях (фруктах овощах,) Какие заботы ждут людей осенью в саду, огороде? Помыть фрукты в игровом уголке</p> <p><b>Хлеб:</b> Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, дать представления о труде хлебороба, о помощниках-машинах.</p>	<p>Выставки рисунков, поделок, аппликаций</p>

	<p>Познакомить детей с последовательностью изготовления хлеба, разнообразием хлебобулочных и мучных изделий.</p> <p>Дать представление о профессиях, связанных с изготовлением хлеба. Систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба). Показать значимость сельскохозяйственной техники.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.</p>	
<p>ОКТАБРЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Музыкальный дождь</li> <li>2.Краски осени</li> <li>3.Дикие животные</li> <li>4.Домашние животные</li> </ol>	<p><b>Музыкальный дождь:</b> способствовать обогащению представлений детей о характере музыкальных произведений (грустная, весёлая); Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и способами игры на них.</p> <p>Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; ее способности передавать различные эмоции, настроения. Развивать у детей выразительность речи. Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации.</p> <p>Создавать условия для передачи детьми своих эмоций, чувств, желаний и взглядов, как в обычном разговоре, так и публично.</p> <p>Знакомить детей с многообразием окружающего мира через образы, краски, звуки, музыку.</p> <p><b>Краски осени:</b> создать условие для расширения знаний детей об осени (приметы, сезонные изменения); способствовать детской наблюдательности, эстетическому восприятию окружающего мира; воспитывать любовь к родной природе, желание глубже познать ее тайны;</p> <p><b>Животные и их детеныши.</b></p> <p>Знакомство с некоторыми домашними животными «Первое знакомство». Забота человека о животных.</p> <p>Классификация: звери, птицы, рыбы, насекомые (признаки сходства животных одной группы) – обитатели нашей местности и представители других районов и климатических зон.</p> <p>Потребности животных и способы их удовлетворения, рост, развитие и размножение животных, забота о потомстве.</p> <p>Взаимосвязь обитателей леса, водоема между собой.</p> <p>Тема животных в произведениях музыкальной культуре, изобразительном искусстве, художественной литературе.</p> <p>4 октября Всемирный день животных.</p> <p><b>Региональный компонент:</b></p> <p>Дикие (животные сибирской тайги, лесные птицы) и домашние животные, особенности строения и жизни,</p>	<p>Групповые праздники «Всемирный день животных», «Что мы знаем о животных» создание книги «Животные (птицы) нашего края», проект «Красная книга Сибири, Прибайкалья», групповые праздники «Эти удивительные животные», «Наши домашние питомцы», макет «Рыбы реки Ангары», «Животные озера Бакал», «Животные тайги».</p>

	<p>среда обитания (особенности приспособления к среде обитания), способы существования. Изменения в жизни животных по сезонам. <i>Со старшей группы:</i> жизнь животных в разных климатических условиях (в сибирской тайге, в пустыне, на Севере - в условиях жаркого климата, пустыни и холодного климата), <i>с подготовительной: обитателей пустынь и степей, Крайнего Севера и тундры, морей и океанов, тропиков и субтропиков.</i> Город Иркутск – как сообщество растений, животных и человека. Природоохранная деятельность человека. Забота человека о животных. Значение «Красной книги». Примеры отрицательного и положительного воздействия человека на природу (мир животных). Работа с экологическими паспортами, детским журналом «Сибирячок», просмотр видеофильмов о жизни животных озера Байкал.</p>	
<p>НОЯБРЬ: 1.Моя страна 2.Игрушки 3.Транспорт 4.День матери</p> <p>Моя Россия! (ст., подгот. группы) 10.11. День прав человека 16.11 День толерантности 20.11 Всемирный день ребенка. 21.11 Всемирный день приветствий</p>	<p>Книги (стихи, рассказы и сказки), диафильмы, песни о детях, дружбе, о мальчиках и девочках. Рассматривание картин, фотографий из серии «Дети играют». Взаимоотношения между детьми в детском саду. Игры (разные виды игр: сюжетно-ролевые, хороводные, дидактические, подвижные и др.) и интересные занятия в детском саду, в группе, на участке. Имена детей, дни рождения. Мальчики и девочки в детском саду. Труд детей в детском саду. Отношение ребенка к самому себе (Я расту) День подарков для друзей <i>Итоговое мероприятие по теме:</i> развлечение (изо + физическая культура) «Ты мой друг и я твой друг» Знакомство с символикой России, области, города. Слушание Гимна, пение песен о России, Иркутске (<b>региональный компонент</b>). Знакомство с Конституцией (добавить к проекту свои правила, законы), проект «Конституция группы». Игры-путешествия по географической карте Игры-путешествия по географическим картам Иркутской области, России. Люди разных профессий, вида деятельности, прославившие наш город, известные в области, России и в мире (<b>региональный компонент</b>). Общественные явления и события, значимые для России и ее граждан (например, Олимпийские игры) Сказки, игрушки, игры разных народов, национальный язык, одежда, традиции, народные промыслы. Мой любимый город Иркутск (<b>региональный компонент</b>) <b>Игрушки:</b> закреплять обобщающее понятие «игрушка». Активизировать знания о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к ним.</p>	<p>Познавательная викторина «Путешествие по России», проект «Славим город наш родной» (историческая справка, сочинения детей, рисунки, люди нашего города, памятные места, люди, почему так названы улицы) Выставка «Моя любимая игрушка». Рисование портрета своей мамы, составление эссе (фотовыставка, музыкально-литературный вечер) «Хорошо рядом с мамой», оформление поздравительной газеты для всех мам, концерт «Любимым нашим мамам посвящается...».</p>

	<p><b>Транспорт:</b> закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.</p> <p><b>День матери – последнее воскресенье октября</b> Тема в произведениях детской художественной литературы, живописи, музыке. Профессии мам воспитанников группы <b>(региональный компонент)</b> Традиция – гость группы: мамы увлечения Культура взаимоотношений ребенка и мамы Кулинарные секреты наших мам. Поздравительный плакат «С Днем матери» Мамино детство Мамы есть и у животных День открытых дверей для мам – «Будь спокойна мамочка – здесь я весело живу!» (достижения детей, занятия и разнообразная деятельность воспитателя с детьми в детском саду) Любимое место в городе у моей мамы <b>(региональный компонент)</b></p>	
<p>ДЕКАБРЬ: 1. С Днем рождения, детский сад! 2. Здравствуй, зимушка-зима. 3. Волшебный праздник Новый год!</p>	<p><b>С Днем Рождения детский сад!</b> привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность, воспитывать у детей любовь к своему детскому саду. Рассматривание картинок, фото праздников, проводящихся в ДОУ. Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду.</p> <p><b><u>Зимушка-зима: В мире людей:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>зимняя одежда и обувь, головные уборы (материалы, свойства и качества предметов и материалов);</li> <li>особенности работы людей некоторых профессий зимой (дворник);</li> <li>зимние виды спорта и подвижные игры зимой на улице;</li> <li>наш город зимой <b>(региональный компонент)</b> (снегоуборочная техника, правила безопасности зимой);</li> <li>жилище человека в разные эпохи зимой;</li> <li>зимние народные праздники.</li> </ol> <p><b><u>Тема зимы в разных видах искусства</u></b> (художественная литература, изобразительное искусство, музыка)</p> <p><b><u>В мире животных и растений (региональный компонент)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>особенности жизни животных и растений Сибири зимой;</li> <li>зимующие птицы;</li> <li>изменения и особенности неживой природы зимой в нашем регионе.</li> </ol>	<p>Выставки рисунков и поделок, макетов детского сада. Конкурсы стихов, рисунков, сочинений о зиме (подготовительная группа), литературно-музыкальный вечер. <i>Новогодний праздник</i></p>

	<p>История праздника и традиции празднования Нового года в России, в каждой семье, в группе.</p> <p>Использование разных материалов и техник в изготовлении разнообразных игрушек и новогодних украшений.</p> <p>Новогодняя тематика в детских песнях, произведениях детской художественной литературы, картинах.</p> <p>Правила безопасного и культурного поведения на празднике</p> <p>Как Иркутск готовится к празднованию Нового года <b>(рег. компонент)</b></p> <p>Как праздник отмечается в детском саду, вклад и старания взрослых – сотрудников детского сада.</p> <p>Символ Нового года – вечнозеленая ель (экология)</p> <p>Просмотр мультфильмов, диафильмов о праздновании Нового года, новогодних передач.</p> <p>Новогодняя открытка.</p> <p>Участие в оформлении группы, детского сада (ручной труд, совместная деятельность детей и взрослых), изготовление подарков малышам от старших дошкольников</p>	
--	---	--

**Комплексно-тематический план работы педагогов с детьми  
на 2-е полугодие**

<b>Время проведения, тема</b>	<b>Подтемы, формы работы</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<p><b>ЯНВАРЬ:</b> 1. Народные традиции. Колядки. 2. Зимние сказки.</p>	<p><b>Народные традиции. Колядки:</b> Формирование у детей интереса к русской культуре. Познакомить детей с историей возникновения праздника Рождества. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, зазывалки). «Как в старину праздновали Рождество».</p> <p><b>Зимние сказки:</b> Прививать любовь к художественному слову, обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений, выразительному чтению наизусть, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Чтение художественной литературы: В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», Э.Успенский «Проказы старухи зимы», Н.Носов «На горке».</p> <p>Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Два мороза».</p> <p>Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка».</p>	<p>Выставки поделок и рисунков, а также разучивание потешек, стихов и песен.</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ:</b> 1. Зимние виды спорта. 2. Откуда дует ветер? 3. День Защитника Отечества. 4. Масленица</p>	<p><b>Зимние виды спорта:</b> Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, зимних Олимпийских играх, Олимпийских чемпионах России.</p> <p>Расширять знания о пользе спорта для человека.</p> <p><b>Откуда дует ветер:</b></p>	<p>Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Спортивное развлечение в спортивном зале или на улице.</p> <p>Фото выставка «Папа и я».</p> <p>Праздник «Масленица».</p>

	<p>Дать детям понять «Что такое ветер?», «Как он появляется», «Зачем он нужен», провести игры-эксперименты для закрепления материала.</p> <p><b><u>Роль мужчины в семье.</u></b>  Мужская одежда.  Инструменты (папин сундучок).  Папины увлечения – традиция «Гость группы».  Техника (военная техника).  Профессии наших пап, дедушек (региональный компонент, знакомство с предприятиями города).  Люди мужественных профессий.  О защитниках Отечества в произведениях ДХЛ, живописи, музыке.  Физкультура и здоровье (виды спорта, вредные привычки).  Мужские имена и значение отчества для каждого человека (по имени отца)</p> <p><b>Масленица:</b>  Знакомить детей с русскими праздниками, приобщать к традициям. Формировать представление о народной культуре своей страны.  «Встреча Весны и Зимы» (явления природы, приметы поздней зимы и ранней весны).  «Испечем блины» (какие продукты нужны для блинов).  Экспериментирование «Корешки» (наблюдение за веточкой тополя, помещенной в воду).</p>	
<p>МАРТ:</p> <p>1.Весна. 8 марта.  2.4 стихии: вода, земля, воздух, огонь.  3.Птицы  4.Театральные подмостки</p> <p><i>8 марта  международный женский день</i></p>	<p><b><u>Роль женщины в семье.</u></b>  Женская одежда (виды ткани)  Мамины увлечения традиция «Гость группы».  Волшебные рецепты от мамы (основы кулинарии).  Знакомство с разнообразием и назначением бытовой техники.  Профессии наших мам (региональный компонент, знакомство с профессиями горожан и предприятиями города).  Женские имена.  Произведения ДХЛ, музыки, живописи о маме, о родителях.</p> <p><b>4 стихии:</b>  Формировать у детей представление о гармоничном взаимодействии человека и природных стихий. Показать значение природных явлений, их влиянии на жизнь и здоровье человека. Учить использовать свойства земли, воды, огня и воздуха в формировании и сохранении своего здоровья и здоровья близких.  Воспитывать бережное отношение к миру природы.</p> <p><b>Птицы:</b></p>	<p>Фотовыставка «Наши мамы», праздник для мам, выставка рисунков  Экспериментирование.</p>

	<p>Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Формировать умение находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Неделя театра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волшебный мир театра (устройство, правила поведения, труд взрослых в театре);</li> <li>- разные виды театров;</li> <li>- театр из ничего;</li> <li>- тема соблюдения правил безопасной жизнедеятельности в театральных постановках;</li> <li>- детские взаимоотношения в театральных постановках;</li> <li>- тематические дни по творчеству авторов детских произведений.</li> </ul> <p>Стихи, сказки, рассказы о птицах, птицах Сибири, познавательные истории.</p> <p>Юмор в детской литературе, в театральных постановках.</p> <p>Детские познавательные, юмористические журналы.</p> <p>Тематический день по творчеству Х.К.Андерсена (средний, старший д/в)</p>	
<p>АПРЕЛЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тело человека.День здоровья.</li> <li>2.Космос.</li> <li>3.Книги.</li> <li>4.Дома мира.</li> </ol>	<p>На страже нашего здоровья (профессии, направленные на укрепление и сохранение здоровья людей)</p> <p>Спорт, гимнастика, подвижные и спортивные игры как средство сохранения здоровья и способ здорового образа жизни</p> <p>Веселый массаж и гимнастика для детского здоровья</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Полезные продукты для здоровья, роста и развития детского организма</p> <p>Что опасно для здоровья детей и взрослых. Вредные привычки.</p> <p>Мой организм: что для чего и как беречь свой организм</p> <p>Детские поэты и писатели о здоровье и спорте</p> <p>Игры, проблемные ситуации с Неболейкой (доктором Айболитом)</p> <p>Режим дня дошкольника и почему его надо соблюдать</p> <p>Спортивное и нестандартное оборудование для укрепления систем организма;</p> <p><b>Региональный компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие условия в городе созданы для сохранения и укрепления здоровья горожан, развития спорта;</li> </ul> <p>Как надо беречь и укреплять свое здоровье людям, проживающим в северных районах (питание, гигиена,</p>	<p><i>Для младших, средних групп:</i> оформление сюжетно-ролевой игры «Больница», изготовление атрибутов к ней, обшивание куклы-доктора. Оформление фотовыставки «Здоровый ребенок – счастливый ребенок»</p> <p><i>Для групп старшего дошкольного возраста:</i> проект «В здоровом теле – здоровый дух», «Азбука (энциклопедия) здоровья». Выставка поделок и рисунков «Космос». Выставка рисунков и поделок, макетов на тему «Дома мира».</p>

	<p>одежда, спорт, закаливание, профилактика заболеваний);я детской книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в мире сказок (р.н.с., авторские сказки, сказки народов мира);</li> <li>- в мире поэзии;</li> <li>- художники-иллюстраторы детских книг;</li> <li>- детские произведения о Сибири (региональный компонент);</li> <li>- книга - источник знаний (познавательная литература, энциклопедии, словари);</li> </ul> <p><b>Космос:</b> Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной. Воспитывать чувство гордости за своих соотечественников – первых покорителей космоса. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, наблюдения и др.) Развивать творческое воображение, самостоятельность. Становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы</p> <p><b>Книги:</b> Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p><b>Дома мира: «Путешествие в прошлое жилища»</b> цель: углубить знания детей об истории жилища, научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилище. Изучить современные материалы для строительства домов. Самим построить «Дом мечты». Мой дом – моя крепость (право на жилище): права и обязанности в семье, права и обязанности ребенка.</p>	
<p><b>МАЙ:</b> 1.9 мая. 2.Мебель. 3.Посуда. 4.Байкал. День Нерпенка. <i>9 мая – день Победы</i>  <i>15 мая</i> <i>Международный день семьи</i></p>	<p><b>9 мая:</b> Закрепить знания о Великой Отечественной Войне. Воспитывать чувства любви, уважения к людям, которые защищали нашу страну. Мир в стране - мир в семье (ко Дню Победы) Любимые занятия, увлечения, игрушки членов семьи Мой дом, моя страна, мой город. Мой детский сад. Большая семья. Безопасность в моем доме, безопасный путь от дома до детского сада. Домашний уют (кто заботится об уюте в доме, мебель, домашний адрес), моя дача. Тема семьи в разных видах искусства: живопись, музыка, литература Скоро в школу (выпускные вечера в подготовительных группах, подготовка поздравлений и подарков выпускникам – все группы)</p>	<p>Детско-взрослые проекты, посвященные Дню Победы. Утренник ко Дню Победы. Выставки творческих работ и поделок.</p>



	<p><b>Мебель:</b>  Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель».</p> <p>Систематизировать знания детей о классификации мебели, расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком.</p> <p>Активизировать познавательную деятельность детей: закрепить интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><b>Посуда:</b>  Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.</p> <p>Цель: вызвать чувство восхищения тем, что создано руками русского народа. Уточнить с детьми название посуды, уметь называть части посуды и внешние признаки.</p> <p><b>Байкал. День Нерпенка:</b>  Формировать представления детей об удивительности озера, особенностях его воды. Познакомить детей с географической картой, животным и растительным миром Байкала; расположением озера Байкал.</p> <p>Воспитывать желание беречь природу родного края</p>	
<p><b>ИЮНЬ:</b>  1.Лето.  2.Деревья.  3.Цветы и травы.  4.Насекомые.</p>	<p><b>Лето:</b>  Уточнение и закрепление представлений детей об изменениях, происходящих в природе летом, приметы лета, названия летних месяцев. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> <p><b>Деревья:</b>  Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; образовывать прилагательные от существительных; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; подбирать слова-антонимы; закрепить употребление предлогов; развивать словарь по данной теме. Воспитывать интерес детей к данной теме.</p> <p><b>Цветы и травы:</b>  Учить детей, классифицировать травы и цветы по месту их произрастания(луг, сад, поле, дом). Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Отметить роль трав и цветов для жизни человека, животных, насекомых. Развивать умение сравнивать и анализировать. Развивать умение</p>	<p>Детско-взрослые проекты, выставки творческих работ и поделок.</p>

	<p>передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.</p> <p><b>Насекомые:</b> Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.</p>	
<p>ИЮЛЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День семьи.</li> <li>2. Парк Юрского периода.</li> <li>3. Парк Юрского периода. Вулканы.</li> <li>4. Первобытный человек.</li> </ol>	<p><b>День семьи:</b> Мой дом – моя крепость (право на жилище): права и обязанности в семье, права и обязанности ребенка. Семьи разных народов (культура, традиции). Животные в семье. Питание и здоровье в семье: любимые блюда, посуда, продукты (классификация). Генеалогическое древо семьи Семейные традиции и увлечения Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p><b>Парк Юрского периода. Динозавры:</b> Обогащение знаний дошкольников о животных, живших в древности, задолго до появления человека на Земле Динозавры. Само это слово действует на нас завораживающе. Уже давно людей интересуют различные вопросы о жизни динозавров. Когда они жили? Как выглядели? Что ели? Как заботились о своем потомстве? И одним из главных вопросов остается вопрос об их исчезновении. Около 65 миллионов лет назад, большинство этих рептилий, в том числе все динозавры, исчезают. А на их смену приходят млекопитающие. Что же такое могло произойти, что с Земли исчезло такое огромное количество животных?</p> <p><b>Вулканы:</b> Рассмотреть устройство вулкана; изучить процесс извержения вулкана; изучить типы вулканов и связанные с ними вулканические явления; создать модель извержения вулкана в домашних условиях.</p> <p><b>Первобытный человек:</b> Древнейшие люди – наши предки. Как выглядели и что ели, где жили. Прародина человека. Археологические свидетельства. Орудия труда. Собирательство, охота, овладение огнем. Смогут сравнить первобытного человека с современным, определить отличия человека от животного</p>	<p>Детско-взрослые проекты, выставки творческих работ и поделок.</p>
<p>АВГУСТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие по миру. Восток.</li> <li>2. Путешествие по миру. Запад.</li> </ol>	<p><b>Путешествие по миру:</b> Расширять и углублять знания детей о мире животных как целостности системы с миром природы для нормального существования,</p>	<p>Детско-взрослые проекты, выставки творческих работ и поделок.</p>

<p>3. Путешествие по миру. Юг. 4. Путешествие по миру. Север.</p>	<p>которой нужны все её звенья. Дать детям понятие о географических зонах Земли.</p> <p>Познакомить детей с различными природно-климатическими условиями жизни на Земле, с разнообразием животного мира в природе. Формировать понимание зависимости между внешним влиянием миром животных и условиями их существования, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания: развивать способность наблюдать. Учить выделять новые качества, сходства и различия животного мира. Воспитывать любовь к животным, как соседям нашим на планете.</p> <p>Дать элементарные представления о карте мира. Формировать представление о собственной стране, её районах и регионах; расширять представления о «малой» и «большой» Родине, её природе, о природных ресурсах, достопримечательностях региона и других районов; развивать интерес к страноведческим знаниям. Познакомить детей с богатством районов России, природными ресурсами. Формировать представления об экологических проблемах родного города, познакомить с растительным и животным миром родного края. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	
---	---	--