

«Жилища народов мира»

Цель занятия: воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей.

Задачи:

познакомить детей с тем, что на нашей планете живут люди разных национальностей, и с тем, что эти люди живут по-разному;

познакомить детей с некоторыми типами жилищ разных народов;

познакомить детей с некоторыми фактами истории своего народа;

познакомить детей с некоторыми материалами, из которых можно строить жилища;

показать различия и сходства людей, живущих на разных территориях;

воспитывать толерантное отношение к людям, живущим в иных условиях.

Оборудование занятия:

иллюстрации многоквартирного дома, деревянной избы, шатра, иглу, вигвама;

иллюстрации городского и деревенского жителя, индейца, жителя Крайнего Севера и пустыни;

заготовка иглу (распечатка или рисунок), клей, кисть, нарезанные кусочки бумаги белой нарезанной в виде кирпичей размером 2*1 см., салфетки;

заготовка вигвама (распечатка или рисунок), пластилин, салфетки.

Ход занятия:

1. Обсудить с ребенком, где вы живете: живете в Иркутском районе, микрорайон Березовый, в районе есть дом, в доме есть квартира, в которой живет Ваша семья. В каждой квартире есть комнаты, ванная, кухня, спальня и т. д.

2. Показать иллюстрацию многоквартирного дома.

- Похож ли этот дом на тот, в котором живете вы? Чем похож? Чем отличается?

- Что есть в этом доме?

3. Показать иллюстрацию деревянного дома. - Где ты видел такие дома?

- Как они называются?

В избах жили люди нашей страны, когда они еще не умели строить большие дома с множеством квартир. Сейчас такие избы есть только в деревнях и на дачах, а раньше почти все люди жили именно в них.

- Что есть в избе?

В деревянных домах есть печь и труба.

- Зачем они нужны?

Раньше люди не умели делать батареи. Каждая изба отапливалась именно печью. Люди подготавливали много дров, чтобы всю зиму иметь возможность топить печь.

- Чем отличается изба от того дома, в котором мы живем сейчас? (кроме прочего подвести ребенка к тому, что в деревенской избе живет одна семья, а в городском доме — много).- В каком доме сейчас жить удобнее? Почему?

4. На нашей большой планете есть разные страны. (Если Вы ездили с ребенком в отпуск, в другую страну, то можно вспомнить об этой поездке).

- Какие ты знаешь страны?

В разных странах живут разные люди, и эти люди живут в совершенно разных домах. На юге, в Африке, очень жарко, там очень много песка, который называется пустыня. В пустыне очень редко идут дожди, только несколько раз в год, а снега нет совсем. И в пустыне люди живут в доме, который называется шатер. (Показать иллюстрацию шатра).

- На что похож шатер?

Шатер делают из большого куска ткани. Он не защищает ни от холода, ни от дождя.

- А от чего шатер может защитить людей?

В пустыне жить очень трудно. Людям приходится постоянно переходить с места на место, чтобы искать себе еду и воду. Шатер удобен тем, что, поскольку он сделан из куска ткани, в сложенном состоянии он занимает очень мало места и его удобно перевозить. Также удобно то, что его очень быстро можно собрать и «построить» снова.

5. (Показать иллюстрацию иглу).

- Из чего сделан этот дом?

- Где строят такие дома, на юге или на севере? Почему?

Этот дом называется иглу. Его действительно строят люди, которые живут на севере, где почти круглый год лежит снег. В иглу нет окон, чтобы не выпускать теплый воздух, и внутри всегда горит очаг, чтобы было тепло. И, как это ни странно, но в доме из снега действительно достаточно тепло.

6. В стране Америке есть люди, которых называют индейцы.

- Что ты знаешь об индейцах?

Индейцы живут в вигвамах. (Показать иллюстрацию вигвама).

- На что похож вигвам?

- В стране, в которой живут в таких домах, тепло или холодно? Почему?

7. На нашей планете живет очень много людей. Все они живут по-разному и даже в разных домах. Некоторым жить проще, некоторым намного сложнее. И нам нужно помогать друг другу, чтобы все могли жить хорошо.

А сейчас мы с тобой немножко разомнемся:

Физ. минутка «Тили – бом, строим мы красивый дом»

Тили бом – тили бом,

Строим мы красивый дом. (Дети хлопают в ладоши)

Вот такой высокий. (Поднимают руки)

Вот такой широкий (Разводят руки в стороны)

По ступенькам мы шагаем,

Дверь в квартиру открываем. (Шагают на месте)

Живет в доме вся семья –

Мама, папа, брат и я! (Стоя, загибают пальцы на руках)

Хоть полсвета обойдешь,

Лучше дома не найдешь! (Шагают, руки на поясе)

8. А сейчас давай с тобой представим, что мы с тобой жители Севера или Америки. И попробуем построить себе жилище (на выбор ребенка).

8.1. Аппликация «Иглу»: на заготовку наклеить снежные кирпичи с помощью клея.

8.2. Пластинография «Вигвам»: от пластилина отщипывают небольшие кусочки пластилина и в виде мазков наносят на поверхность. Пластилиновые мазки размазываются пальцами по всей поверхности не заходя за контур рисунка. Затем скатываются небольшие жгутики, выкладываются по контуру рисунка, прижимаются и размазываются пальцем к середине заполняя центр элемента рисунка.

Не забываем подбадривать ребенка во время работы!

Мне тоже интересно будет увидеть готовые работы, можете отправлять посредством viber на номер 89501016506.

Заранее спасибо!

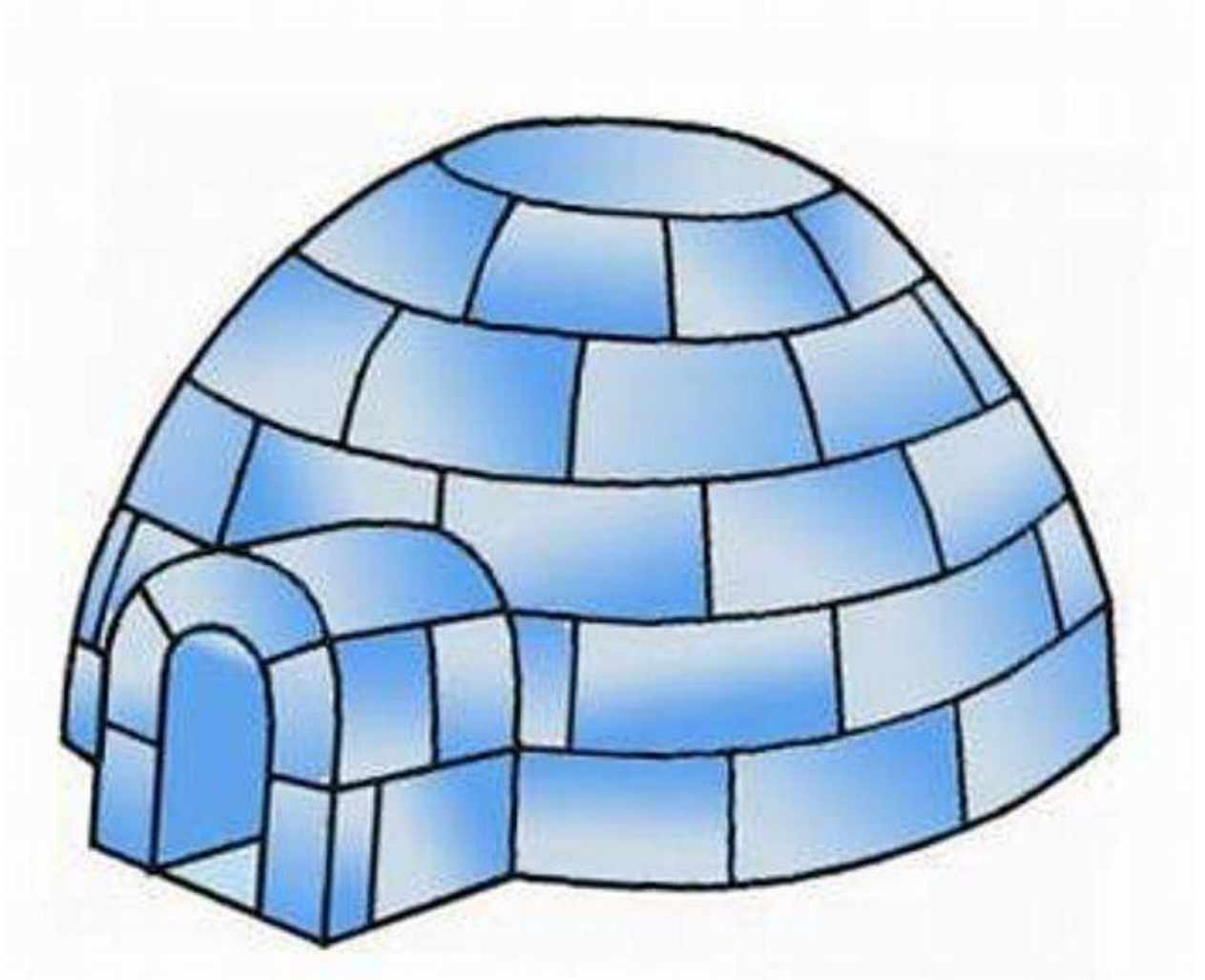
Желаю удачи!



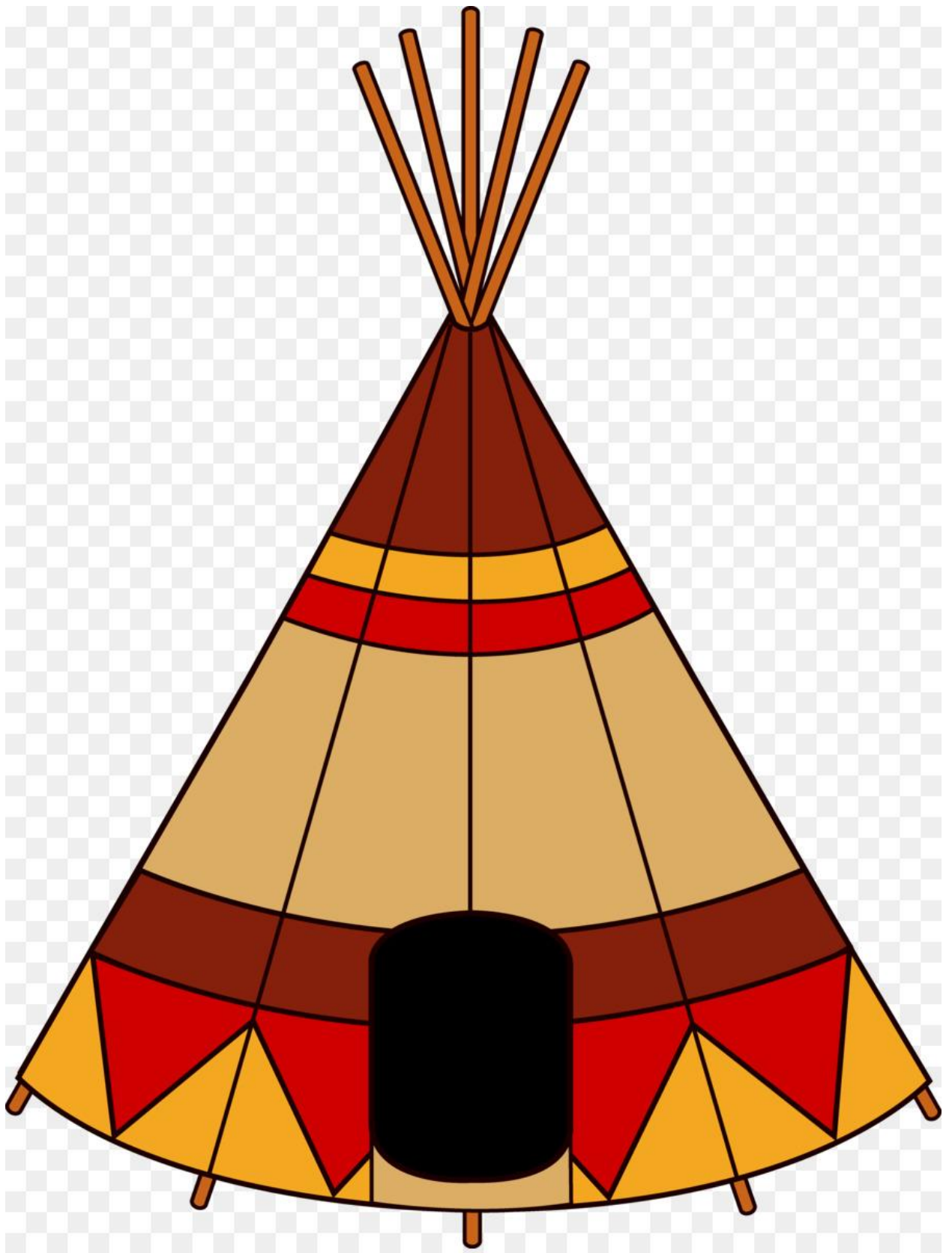
Изба



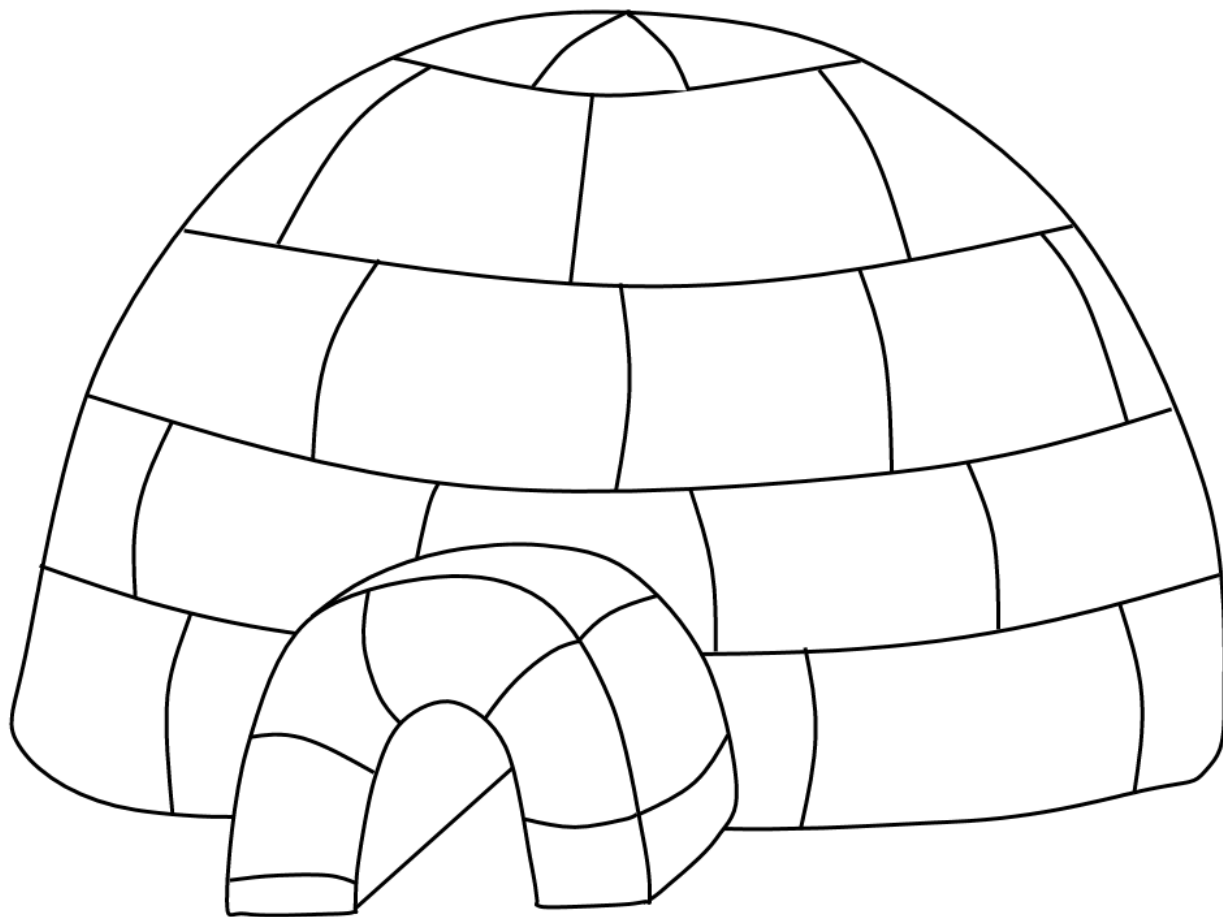
Шатер



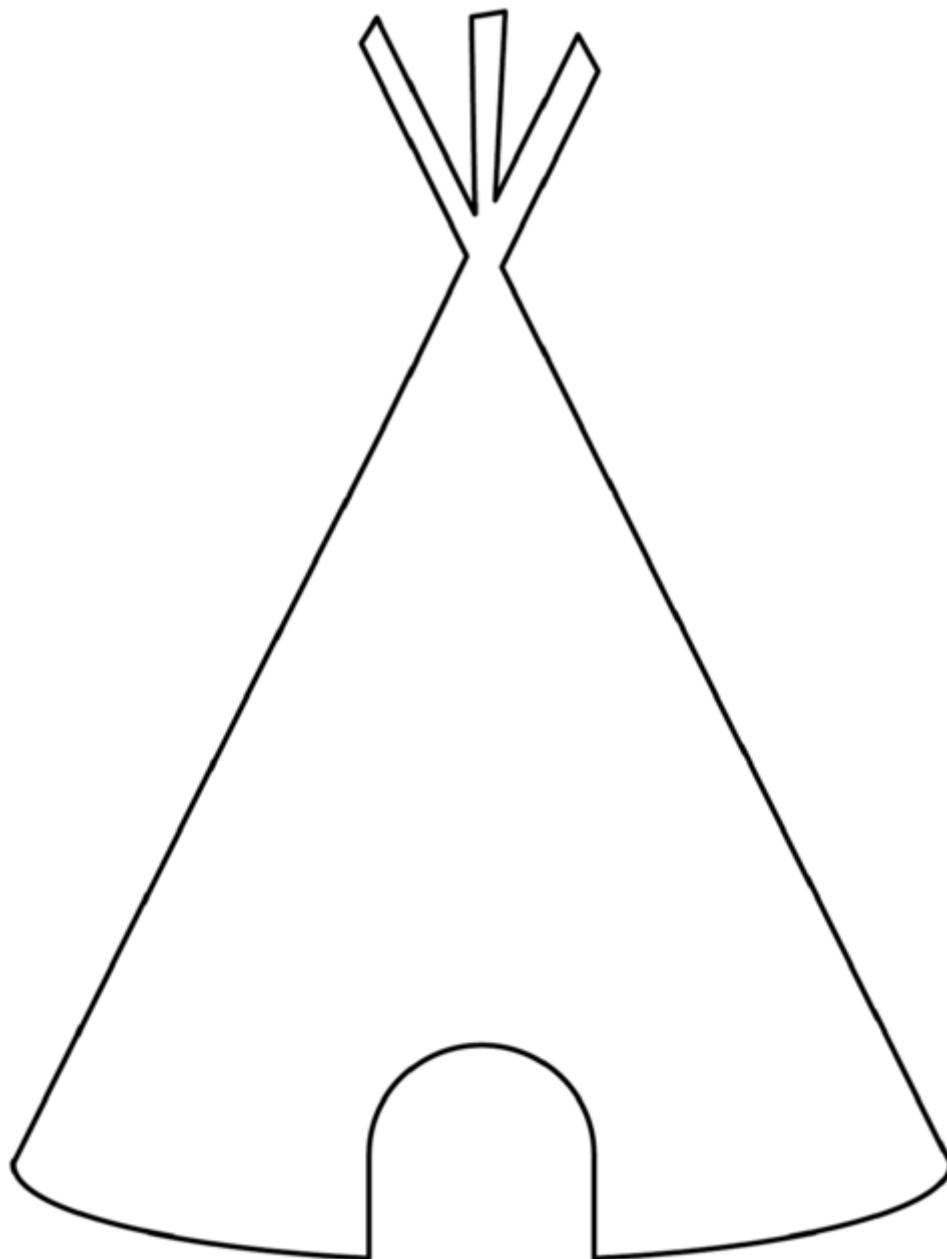
Иглу



Вигвам



Иглу для аппликации



Вигвам для пластилинографии