

**Рассмотрено**  
на заседании Педагогического  
совета Протокол № 3  
от «9» апреля 2024 г.

**Утверждено**  
Приказ от 09.04.2024 №25/1  
Заведующий МДОУ ИРМО  
«Детский сад «Березовый»  
\_\_\_\_\_ Десненко Н.Ф.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Детский сад «Березовый»  
за 2023 календарный год

*Составлено 18.04.24  
И. ступ. ЧО Ровинский  
ИФ*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения.....	3
Оценка системы управления организации.....	6
Оценка образовательной деятельности.....	7
Содержание и качество воспитания.....	8
Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	37
Оценка качества информационного обеспечения.....	38
Оценка качества материально – технического обеспечения.....	39
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41
Показатели деятельности МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», подлежащего самообследованию за 2023 календарный год.....	41
Выводы.....	44

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» строится на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

—качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

—функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— функционирования внутренней системы качества образования;

—анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» функционирует с декабря 2016 года.

Нежилое здание площадью 4273,1 кв.м, количество этажей – 2, в т.ч. подземных – 1- 2016 года постройки.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4273,1 кв.м. Основная - 2745,3 кв.м. Вспомогательная-1527.8 кв.м.

Площадь территории составляет 15682 м<sup>2</sup>.

Отопление, водоснабжение, водоотведение – централизованные, в удовлетворительном состоянии.

Учредителем организации является Иркутское районное муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Организационно-правовая форма учреждения – казенное. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в учреждении банка, печать со своим наименованием.

График работы МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»:

понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов.

МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Целью деятельности МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» в 2023 году было построение работы в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

-Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания в современных условиях ДОУ;

-Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;

-Организация методического сопровождения педагогов в современном дошкольном образовательном учреждении.

Планирование деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год включает в себя

следующие функции:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего свою историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию). Форма обучения – очная.

В 2023 году в ДООУ функционировало 10 групп, списочный состав состоял из 351 ребенок на начало года, а на конец года 350 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	70
От 4 до 6 лет	Общеразвивающая	1	37
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	35
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	70
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	4	138
	Итого:	10	350

Анализируя посещаемость детей в течение года, можно заключить, что уровень заболевания был на достаточно высоком уровне. Что сказывалось на количестве пропусков одним ребенком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, низкий уровень адаптивной способности детей к новым бытовым условиям, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей, недостаточно ответственное отношение родителей к выявлению симптомов заболевания ребенка в начальной стадии.

Следовательно, одной из главных задач работы педагогического коллектива должны стать физическое развитие, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни и укрепление их здоровья. Пропедевтика простудных заболеваний и просветительская работа с родителями по ознакомлению с приемами закаливания и оздоровления детей ДООУ.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- устав;
- локальные акты;
- договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции.

Управление в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важным в системе управления в учреждении является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции. Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание членов трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Общесадовский родительский комитет.

Непосредственное управление осуществляется заведующим. Отношения между образовательной организацией и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом. МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управление дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первое полугодие 2023 года образовательный процесс в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» осуществляется на основе следующих программ:

№ п/п	Наименование программы
1.	Основная образовательная программа ДОО на основе УМК ООП «Вдохновение»;
2.	«Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева (С-Петербург, 2015г.); «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР» Л.В. Лопатина (С-Петербург, 2014г.)
3.	Парциальная программа по приобщению детей дошкольного возраста к региональной культуре Прибайкалья «Край родной Прибайкалье», составители И.М. Ивлева, В.Н. Булутова; Парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири».

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», разработанной на основе Федеральной образовательной программы и программы «Вдохновение».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ОП ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и

программы «Вдохновение», режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ОП ДО реализуемой в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» и гигиеническим требованиям.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами (тренинги, семинары, консультативный пункт, семейную творческую мастерскую).

План образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии с СанПин.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ**

Образовательная деятельность по программе, соответствует требованиям качества дошкольного образования, учитывает, как биологические факторы развития, так и факторы окружающей среды, в том числе, социокультурный контекст развития ребенка, а также учитывает данные современных научных исследований в области психологии и психофизиологии развития, опирается на лучший отечественный и зарубежный опыт в области дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» реализуется в полном объеме.



Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цель педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО), которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (п. 4.3 ФГОС ДО; п.16.3 раздел II ФОП ДО);

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (п. 4.3 ФГОС ДО).

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от

времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика);

- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика).

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Часть детей испытывают трудности в речевом развитии, занятия с логопедом способствуют лучшей адаптации детей к условиям детского сада.

На основании заявления родителей (законных представителей) учителем-логопедом проводилась диагностика речевого развития воспитанников. По результатам ТППК на логопедические коррекционно-развивающие занятия были зачислены 14 воспитанников с ТНР, 11 воспитанников с ЗПР, 2 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок с умственной отсталостью (на протяжении всего года). В итоге: выбыли 3 воспитанника, выпущено 9 воспитанников, оставлено для продолжения занятий 20 воспитанников.

Воспитанники ДОУ под руководством своих воспитателей активно принимали участие в различных конкурсах и занимали призовые места, получили сертификаты участников конкурсов:

Наименование конкурса	Организатор	Уровень	Кол-во участников	Форма участия	Результат участия
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Центр ресурсов «Р.О.С.Т.О.К.» при поддержке Министерства Обороны РФ	Всероссийский	1	заочно	Диплом
Всероссийский конкур- игра «Россия – Родина моя»	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг на встречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии»	Всероссийский	3	заочно	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс «Книга Деда Мороза» в рамках II	Ассоциация «Детская дорога в творчество» и Всероссийский	Всероссийский	11	заочно	Сертификат участника

Национальной премии дошкольного творчества в номинации «Специальная номинация», «Волшебная кисточка», «Волшебное стихотворение»	комитет по дошкольному воспитанию				
Всероссийский онлайн-конкурс детского рисунка «Золотая осень»	Грамота Дел	Всероссийский	2	заочно	Диплом лауреата
Всероссийский творческий конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным» в номинации: «Хореография (соло, коллективы)» название работы «Танец сердца половинки» группа «Носики-Курносики»	Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»	Всероссийский	1	заочно	Диплом II степени
Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченная к году педагога и наставника и 20-летия Всероссийского конкурса «Моя страна- моя Россия», 2023 год.	АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна».	Всероссийский	2	заочно	Сертификат участника
Всероссийская	Российский	Всероссийский	1	заочно	Диплом

акция «Всемирный день мытья рук «Чистые руки – это здоровье»	комитет Всемирной организации по дошкольному воспитанию ОМЕР под эгидой ЮНЕСКО				
Областная конкурсная программа «Добрей людей на свете я не знаю»	ИРОО «Родители Сибири», г.Ангарск	Областной	3	заочно	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радужное детство» в номинации «Моя любимая мама», «Мое любимое время года», «Мой любимый мультипликацион ный герой»	МКУ ИРМО «Ресурсно- методический центр»	Муниципальный	7	заочно	Диплом призера, Диплом победителя
Муниципальный конкурс театральных постановок в номинации «Лучшая театральная постановка по произведениям русского народного творчества»	МКУ ИРМО «Ресурсно- методический центр»	Муниципальный	4	заочно	Грамота призера
Муниципальный конкурс творческих работ «Удивительное рядом!»	МКУ ИРМО «Ресурсно- методический центр»	Муниципальный	2	заочно	Грамота призера, сертификат участника
Муниципальный семейный творческий конкурс «Книжка- самоделка» на тему «Книжка о Байкале - своими руками» в номинации «Лучшая сказка о Байкале», среди воспитанников	МКУ ИРМО «Ресурсно- методический центр»	Муниципальный	1	заочно	Диплом призера

образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования					
Муниципальный семейный творческий конкурс «Книжка –самоделка» на тему «Книжка о Байкале-своими руками», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	Муниципальный	2	заочно	Сертификат участника
Муниципальный видео-конкурс «Подари улыбку миру!», среди воспитанников муниципальных образовательных организаций ИРМО номинация «Ганцевальное творчество»	МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	Муниципальный	1	заочно	Диплом победителя
Муниципальный конкурс творческих работ «Удивительное рядом!»	МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	Муниципальный	15	заочно	Грамота призера, грамота победителя, сертификат участника
Муниципальный конкурс творческих работ по ранней профориентации «Радуга профессий»	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования	Муниципальный	1	заочно	Грамота победителя
Муниципальный конкурс «Стилизованная буква» в номинации	МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	Муниципальный	3	заочно	Грамота победителя

«Веселый алфавит»					
Муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас»	МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	Муниципальный	3	заочно	Сертификат

Кроме того, дети и их родители приняли участие в конкурсах и выставках детского творчества, которые были организованы внутри нашего дошкольного учреждения: спартакиада дошкольников ко Дню здоровья, конкурсы «Книжка –самodelка» на тему «Книжка о Байкале своими руками», «Дары осени», «Символ Нового года», «Песни и строя», «Зарница», выставка рисунков «Моя семья», «Мы с бабушкой и дедушкой - лучшие друзья», «Защитники Отечества», «Любимой мамочке», персональные выставки рисунков и поделок воспитанников ДОУ.

Вывод: воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти направлениям. Анализ участия обучающихся в конкурсах и фестивалях показал, что можно усилить работу в рамках подготовки, обучающихся для участия в конкурсах разной направленности.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Из 26 педагогов – 14 имеют высшее образование, 12 человек имеют средне-специальное образование.

Возрастная характеристика педагогического состава:

- до 25 лет: 1 чел. (4%);
- 26-30 лет: 2 чел (8%);
- 31-40 лет: 8 чел. (31%);
- 41-50 лет: 9 чел. (34%);
- 51 и старше: 6 чел. (23%).

По стажу работы:

- До 5 лет: 5 чел. (16%)
- 5-10 лет: 4 чел. ( 13%)
- 10-15 лет: 7 чел. (29%)
- 15 и более: 11 чел. (42 %)

Наши педагоги систематически повышают самообразование через курсы повышения квалификации, семинары, семинары-практикумы, конференции, вебинары:

Название курсов, семинаров, конференций	Организатор	Количество участников	Форма участия	Результат
Повышение квалификации «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	Образовательная платформа «Университет квалификации» ООО «Агентство по современному образованию и науке»	4	заочно	Удостоверение
Повышение квалификации «Основы религиозных культур народов России», «Основы религиозных культур и светской этики»	АНО СРГО «Клевер Лаб»	1	заочно	Удостоверение
Повышение квалификации «Поддержка детской игры»	АНО РДО «Рыбаков продетей»	1	заочно	Удостоверение
Повышении квалификации «Технология психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Удостоверение
Повышение квалификации «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования-ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Удостоверение
Повышении квалификации «Построение образовательного	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования»	1	заочно	Удостоверение

процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации»				
Повышение квалификации «Метафорические ассоциативные карты как инструмент в работе психолога»	ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт»	1	заочно	Удостоверение
Повышение квалификации «Прикладной анализ поведения как ведущий метод коррекции проблем детского и подросткового поведения в работе педагогов в свете ФООП и ФАОП всех уровней образования»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Удостоверение
Повышение квалификации «Семейная терапия: искусство отношений»	ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт»	1	заочно	Удостоверение
Повышение квалификации «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного пространства»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	1	заочно	Удостоверение
Повышение квалификации «Аспекты применения	ООО «Центр инновационного образования и	1	заочно	Удостоверение



государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	воспитания»			
Повышение квалификации «Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ»	ООО «ИНФОУРОК»	1	заочно	Свидетельство
Повышение квалификации «Формула успешного праздника»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Диплом
Повышение квалификации «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Диплом
Повышение квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Методы работы при проведении коррекционных	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат

занятий»				
Повышение квалификации «Формирование традиций и уклада образовательной организации через организацию уникальных праздников»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Педагог в роли аниматора: современные компетенции и мягкие навыки»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Коммуникация как главный инструмент построения имиджа»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Праздник для самого сложного возраста: -Праздник для малышей до 3 лет, -Праздник для молодежи старше 14 лет»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Праздники доступные всем: как сделать праздник в дистанционном формате настоящим и единым со всеми»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Диплом
Повышение квалификации «Фишки в использовании Word»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат

Повышение квалификации «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Базовые навыки Excel»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Принципы формирования финансовой культуры»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Сертификат

через духовно-нравственное развитие»				
Повышение квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях соответствии с Федеральной образовательной программой»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	2	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Использование авторских технологий развития речи»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	2	заочно	Диплом
Повышение квалификации «Практика профилактики дислексии и дисграфии»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Формирование связной речи ребенка»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Диагностика речевого развития»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Практика запуска и активации речи»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Диплом
Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Диплом

созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС»				
Повышение квалификации «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Целевой раздел Программы»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Создание и разработка авторских инновационных технологий для активизации познавательного развития ребенка на музыкальных и игровых занятиях в ДОО по ФГОС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Содержательный раздел Программы»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1		
Повышение квалификации «Родительское	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации	1	заочно	Диплом

просвещение»	в образовании			
Повышение квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Основы ава-терапии»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение Квалификации «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Диплом
Повышение квалификации «Общие нормативные положения о ФАОП ДО»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации «Структура ФАОП ДО»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	1	заочно	Сертификат
Повышение квалификации	Всероссийский Форум «Педагоги	2	заочно	Диплом

«Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды»	России: инновации в образовании			
Повышение квалификации «ИКТ по ФГОС в образовании»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Диплом
Повышение квалификации «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Диплом
Повышение квалификации «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2	заочно	Диплом
Повышение квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	заочно	Диплом
Повышение квалификации «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	19	заочно	Сертификат
XXII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	Иркутский государственный университет, факультет психологии	1	очно	Сертификат участника

«Проблемы теории и практики современной психологии», посвященная 30-летнему Юбилею факультета психологии.				
IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития»,	ФГБУ ПОО «Государственное училище(колледж) олимпийского резерва г. Иркутск	1	очно	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования»	1	очно	Сертификат
Всероссийской онлайн-конференции «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»,	АНО ДПО «Национальный институт качества образования».	18	заочно	Сертификат
II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития	АНО ДПО «Национальный институт качества образования».	2	заочно	Сертификат
Научно-практическая конференция «Выбор методов воспитания и	Всероссийское информационно-методическое	1	заочно	Сертификат



обучения детей согласно ФОР ДО»	издание «Вестник просвещения»			
Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем целевой раздел программы», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел программы»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	1	заочно	Сертификат
Онлайн-семинар «Внутренний мониторинг ДОО по выявлению лучших практик первого этапа реализации ФОР ДО»	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	1	заочно	Сертификат
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи и «Современная модультека»»	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования»	1	заочно	Сертификат
Семинар «Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОР ДО	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	21	заочно	Сертификат
Семинар «Сотрудничество с родителями (законными	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской	20	заочно	Сертификат

представителями), как условия реализации ФОП ДО»	области»			
Семинар «Проектирование образовательной программы ДОО»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	22	заочно	Сертификат
Семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	5	заочно	Сертификат
Семинар «Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	21	заочно	Сертификат
Семинар «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	2	заочно	Сертификат
Практико-ориентированный семинар «Особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного пространства в организации процесса инклюзивной практики в образовательной организации»	Управление образования Иркутского районного муниципального образования	1	очно	Сертификат
Всероссийский вебинар «Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ»	МЕРСИБО	1	заочно	Сертификат
Всероссийский вебинар	МЕРСИБО	1	заочно	Сертификат

«Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»				
Вебинар «Способы и направление поддержки детской инициативы согласно ФООП ДО»	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал школа»	3	заочно	Сертификат
Вебинар «Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи», «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	1	заочно	Сертификат
Вебинар «Внедряем ФООП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников»	АО «Издательство «Просвещение»	1	заочно	Сертификат
Вебинар «Дошкольник и экономика: тренды и здравый смысл»	АО «Издательство «Просвещение»	1	заочно	Сертификат
Вебинар «Разработка и реализация программы воспитания в ОО»	Дистанционный образовательный портал Центр развития педагогики	1	заочно	Сертификат
Вебинар «Лего конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности»	Педагогический портал «Солнечный свет»	1	заочно	Сертификат
Вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения», «Развитие критического мышления младших	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	1	заочно	Сертификат

школьников при реализации ФОРП»				
Вебинар «Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста»	АО «Издательство «Просвещение»	1	заочно	Сертификат
Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2	заочно	Сертификат
Тематическая сессия «Методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных организаций: возможности и перспективы» (в рамках работы региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Иркутской области)	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования»	1	заочно	Сертификат
Стажировочная сессия «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества: ФИНАЛИСТЫ НА СВЯЗИ»	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования»	1	заочно	Сертификат
Образовательное	Всероссийский	2	заочно	Сертификат

движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»			
Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Академия педагогов России и стран СНГ	1	заочно	Сертификат
Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей на занятиях по лепке из полимерной глины»	ФГБОУ ВУ «Иркутский государственный университет», Институт дополнительного образования	1	заочно	Сертификат
Онлайн-курс «Мастер самооценки» с использованием инструмента оценки качества ДО (НОК ДО) в рамках проекта «Детский сад-для детей»	Университет Детства Детский сад для детей	1	заочно	Сертификат

Педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения делятся опытом педагогической работы через личное участие в конкурсах:

Наименование конкурса	Организатор	Уровень	Форма участия	Результат
XI Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Творческое движение «Вдохновение» при поддержке АНО Северо-западный культурный центр конкурсов и фестивалей «Творческое движение Вдохновение»	Международный	заочно	Диплом дипломант II
Международный фестиваль-конкурса «Давай играть» - 2023	АНО «Рыбаков Фонд»	Международный	заочно	Диплом призера
Международный Фестиваль –конкурс «Круговерть» - 2023	АНО «Рыбаков Фонд»	Международный	заочно	Сертификат участника
Всероссийская педагогическая акция «Я –	ФГБНУ «Институт	Всероссийский	заочно	Сертификат

воспитатель! А это значит...»	развития, здоровья и адаптации ребенка»			
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Всероссийский	заочно	Сертификат участника
VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» направление «Голос как меч»	АНО «Сыны и дочери Отечества»	Всероссийский	заочно	Диплом
Всероссийский конкурс «Урок –квест. Путь к успеху» в номинации «Лучший урок-квест. Свободная тема» на тему «Путешествие в каменный век»	АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Всероссийский	заочно	Диплом I степени
Всероссийский онлайн-конкурс для педагогов и студентов «1+1» от Регионального кампуса Университета детства «С.О.К» в Новосибирской области при поддержке Института детства ФГБУ ВО НГПУ	Фонд «Университет Детства»	Всероссийский	заочно	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Мир мультфильмов. Разнообразие фантазий» номинация «Веселые приключения» тема «Сказка про елочку»	АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»	Всероссийский	заочно	Диплом III степени
Межрегиональный творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»	ИРО ВОО «Воспитатели России», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Межрегиональный	заочно	Диплом лауреата
II Межрегиональный заочный конкурс «Педагог –психолог коррекционных и инклюзивных образовательных	Иркутский государственный университет	Межрегиональный	заочно	Сертификат участника

организаций - 2023»				
II Национальная премия дошкольного творчества в номинации «Педагог-воспитатель»	Ассоциация деятелей детского творчества, Всероссийский комитет по дошкольному воспитанию	Всероссийский	заочно	Сертификат лауреата
Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед 2023»	ФГБОУ ВО ИГУ Педагогический институт	Региональный	заочно	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Лучший педагогический дуэт» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	Муниципальный	заочно	Сертификат участника
Муниципальный конкурс логопедических пособий «Логопед-мастер -2023»	МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	Муниципальный	заочно	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Лучшие практики поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде» среди педагогических работников образовательных организаций ИРМО»	МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	Муниципальный	заочно	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Лучшие практики поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного	МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	Муниципальный	заочно	Грамота победителя

муниципального образования.				
Муниципальный конкурс «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения - 2024» в номинации «Лучший учитель-логопед Иркутского районного муниципального образования – 2024»	Управление образования Иркутского районного муниципального образования	Муниципальный	заочно	Грамота призера
Муниципальный конкурс «Логопед-новатор»	МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	Муниципальный	заочно	Грамота победителя

В апреле 2023 года воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» стала призером в Региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

А так же хотелось бы отметить, что наши педагоги делятся опытом выступая на педагогических мероприятиях:

Мероприятие	Тема	Результат
Региональный фестиваль педагогических мероприятий «От идеи до практического воплощения»	Открытое педагогическое мероприятие с детьми «Занятие по развитию фонетико-фонематической стороны речи для детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Тема «Звуки Г-Гь. Буква Г»	Благодарственное письмо
Региональный фестиваль педагогических мероприятий «От идеи до практического воплощения»	Открытое педагогическое мероприятие с детьми «Квест –игра «Россия – Родина моя»	
Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике»	«Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Применение технологии исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ»	Сертификат
Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике»	Мастер –класс «Музыка как источник знаний об окружающем мире»	Сертификат



Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике»	«Мультипликация как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Сертификат
Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике»	«Интерактивный квест – как форма проведения родительского собрания в ДОУ»	Сертификат
Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике»	«Интерактивная форма работы с родителями(законными представителями) – прием кластер»	Сертификат
Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное речевое развитие детей»	«Интерактивные погружения с использованием ИКТ-технологий как современная эффективная форма построения партнерских взаимоотношений»	Сертификат
Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное речевое развитие детей»	«Семейная творческая мастерская, одна из эффективных форм построения партнерских отношений между родителями и детским садом»	Сертификат
Заседание муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций ИРМО	«Логопедическое сопровождение в АОП для дошкольников с ТНР в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Сертификат
Заседание муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций ИРМО	«Прием кластер в работе учителя-логопеда с родителями дошкольников»	Сертификат
Заседание муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций	«Создание кластера логопедического сопровождения в рамках освоения адаптированных образовательных	Сертификат

ИРМО	программ дошкольного и школьного образования»	
Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Физическое развитие детей». Педагогическая мастерская «Использование стационарного оборудования при проведении образовательной деятельности по физической культуре»	«Техника безопасности при использовании стационарного оборудования»	Сертификат
Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлениям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие детей»	«Авторские развивающие тетради как метод формирования познавательной и речевой активности»	Сертификат
Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное речевое развитие детей»	«Проект, как одна из форм, партнерских взаимоотношений детского сада и родителей»	Сертификат
Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлениям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие детей» тема заседания «Эффективное применение педагогических технологий развития связной речи как условие формирования коммуникативной компетентности дошкольников»	«Роль театрализованной деятельности в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат
Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлениям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие детей» для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО отделения дошкольного образования	«Рисовайка – как средство развития речи»	Сертификат

Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлениям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие детей» для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО отделения дошкольного образования	«Прием кластер как инструмент формирования лексико-грамматической стороны речи дошкольников с речевыми нарушениями»	Сертификат
Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлениям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие детей» для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО отделения дошкольного образования	«Технология «Говорящая стена» Теория и практика»	Сертификат

Педагоги работали в составе жюри:

Мероприятие	Тема	Результат
Региональный конкурс	«Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» в 2023 году.	Распоряжение министерства образования Иркутской области
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса	«Воспитатель года России» в 2024 году	Приказ Управления образования ИРМО
Муниципальный конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций ИРМО	«Лучший мастер-класс»	Благодарность
Муниципальный конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций ИРМО	«Лучшая методическая разработка по физической культуре»	Благодарность
Муниципальный детский физкультурно-спортивный фестиваль среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций ИРМО	«Готов к труду и обороне»	Благодарность
Муниципальный конкурс	«Лучший педагог-психолог ИРМО – 2024»	Сертификат

Педагоги публикуют свой педагогический опыт:

№	Тема	Источник
1	«Куклотерапия в логопедической работе с дошкольниками»	Сборник методических материалов педагогических работников ИРМО
2	«Я –Россиянин»	Сборник методических материалов педагогических работников ИРМО

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсе методических разработок для педагогов ОУ:

№	Тема	Результат
1	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»	Диплом лауреата
2	Региональный конкурс методических разработок по формированию психологической грамотности у детей и родителей для педагогов –психологов образовательных учреждений «Мы вместе». Номинация «Лучшая методическая разработка по формированию психологической грамотности у детей»	Диплом участника
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка комплекта учебно-методических материалов/рекомендаций»	Сертификат участника
4	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»	Грамота призера
5	Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая идея» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования номинация "Лучшая методическая разработка итогового мероприятия»	Сертификат участника

Педагоги МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» награждаются благодарностями за активную работу в подготовке победителей и участников детских конкурсов разного уровня, принимают участие в разработке положений к муниципальным конкурсам в рамках работы муниципальных ассоциаций, за организацию экскурсий и посещение театров. Один воспитатель является руководителем муниципальной ассоциации воспитателей по направлениям «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей».

Два педагога входят в состав аттестационной комиссии Иркутской области.

Наши педагоги ведут странички своих групп на сайте учреждения, размещают поздравления для родителей, интересные занятия, презентуют результаты своей педагогической деятельности.

50 % педагогического коллектива имеют педагогический стаж более 10 лет, они являются наставниками и примером для молодых педагогов, оказывают помощь при подготовке к конкурсам, педагогическим советам, в разработках методических пособий и пополнению предметно-развивающей среды, а также принимают участие в подготовке к аттестации педагогического коллектива.

В 2023 году наша дошкольная образовательная организация продолжила свою работу в соответствии с планом в статусе муниципального ресурсного центра Иркутского районного муниципального образования с темой проекта: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». Реализация инновационного проекта 2020-2025 гг.

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование и методические пособия имеют сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно – пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используются согласно принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности.

Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую

активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В работе с детьми педагоги используют элементы образовательных технологий деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и др.

Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования, осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию. В то же время отсутствует оборудование и инвентарь в музыкальном и физкультурном залах.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Самообследование показало, что в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

- телевизор – 10 шт.
- цифровое фортепиано - 1 шт.
- стационарный компьютер – 7 шт.
- интерактивная доска- 1 шт.
- МФУ – 4 шт.
- принтер -4 шт.
- проектор – 1 шт
- экран – 2 шт.
- музыкальный центр -1 шт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д.

Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным,

позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В 2020 году за счет субвенции была приобретена интерактивная доска.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»» функционируют специальные помещения:

- 10 прогулочных площадок;
- пищеблок;
- прачечная.

В ДОУ работает медицинский кабинет на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности в учреждении по направлению педиатрия, проводится утренний фильтр и прививочные компании.

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10 - дневного меню. Ежедневно дошкольники получают соки, овощи или фрукты. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, установлены наружные камеры видеонаблюдения.

Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДДДТ и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акции и т.д.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению детско-дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», и др. которых производится замена информации ежеквартально.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В 2023 в организации была установлена система оповещения и управления эвакуацией на сумму 130 459,50 руб. Были установлены автоматические ворота на сумму 89 748,000 руб. Закуплены стройматериалы для подготовки к учебному году на 660 000,00 рублей, хозяйственные товары на 620 208,30 рублей. Мебель (детские стулья, столы, шкафы игрушек) на сумму 111 350,00 рублей. Поставка канцелярских товаров и бумаги



А4 на 100 000,00 рублей. Также в рамках обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по программе «Модернизация» приобретено интерактивное и методическое оборудование на сумму 16 598 468,58 рублей.

### **ВНЕШНЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ноябре 2021 года в МДОУ прошла внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Проводило оценку ООО Исследовательская компания «Лидер» (г. Красноярск) По результатам оценки предоставлен отчет, в структуру которого вошли - информация, представленная на сайте, на стендах организации, опрос граждан, получающих услуги, выезд эксперта для заполнения формы оценки при посещении организации. В результате: доля респондентов, удовлетворенных полнотой и доступностью размещенной информации на стендах и сайте составила 99%. Доля респондентов подтвердивших наличие условий комфортности представления услуг – 99%. Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью представления услуг для инвалидов – 100%.

Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий касаются оборудования входных групп пандусами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие сменных кресел-колясок, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, также шрифтом Брайля, и возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Но так как наша образовательная организация не является специализированной (коррекционной), эти услуги (пандусы, кресла-коляски, сурдо и тифлопереводчики) мы будем предоставлять только при появлении детей, которым эти условия требуются.

### **Показатели деятельности МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» на декабрь 2023 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	350 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 26 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	15 человек 58 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек
1.8.2	Первая	7 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	4 человека 15 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2,50
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1,25
1.15.3	Учителя – логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя – дефектолога	1
1.15.6	Педагога – психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ВЫВОДЫ

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. В соответствии с ООП разработанной на основе программы «Вдохновение» образовательный процесс в ДОУ в стадии модернизации, исходя из новых требований ФГОС ДО он становится комплексным и целостным процессом развития ребенка, охватывающим все области и направления развития: личностное, физическое, когнитивное, социальное, эмоциональное и другие. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплектами, литературой и наглядными пособиями, разработками.

Педагогический коллектив полностью укомплектован, творчески настроен и имеет огромный потенциал.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической

подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

На следующий год ставим для себя такие задачи:

1. Организовать процедуру аттестации педагогов с целью установления высшей и первой квалификационных категорий.
2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.
3. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.
4. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
5. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
6. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
7. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



Н.Ф. Десненко

