

**Подготовительный к школе возраст (6 – 7 лет)**

**Апрель, 4 неделя**

**Тема недели:** «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»,  
«Звук [Ч], буква Ч»

**1. Пальчиковая гимнастика:**

Шла по улице машина, *Попеременные движения правой*

Шла машина без бензина, *и левой руками*

Шла машина без шофера, *Кисть правой руки лежит на столе.*

Без приказа светофора, *Поочередно отрывать пальцы от стола,*

Шла сама куда не зная, *начинать можно с большого пальца,*

Шла машина заводная. *а затем с мизинца, не отрывая всей ладони, а затем опустить пальцы на стол.*  
*То же выполнить левой рукой.*



**2. Вспомнить с ребенком виды транспорта:** наземный, подземный, водный, воздушный.

Для закрепления знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы:

- Какие машины перевозят грузы, людей?
- На какой свет светофора можно переходить улицу?
- Какие знаки дорожного движения ты знаешь?

**3. Дидактическая игра «Закончи предложение».**

- Самолет летит высоко, а ракета ... (*выше*);
- Самолет летит далеко, а ракета ... (*дальше*);
- Самолет летит быстро, а ракета ... (*быстрее*);
- Самолет мощный, а ракета ... (*мощнее*);
- Самолет тяжелый, а ракета ... (*тяжелее*).

**4. Дидактическая игра «Что лишнее и почему»**

Самолет, вертолет, *орел*, ракета.

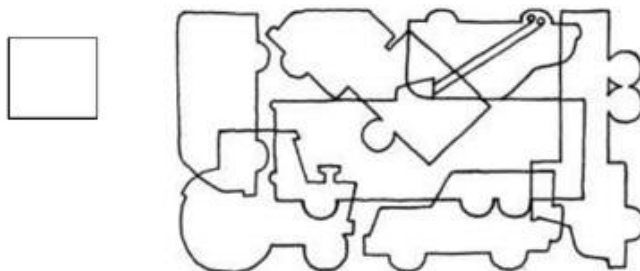
Автомобиль, автобус, трамвай, *корабль*.

Трамвай, троллейбус, *остановка*, автобус.

Пароход, лодка, *самолет*, парусник.

**5. Упражнение «Сколько машин нарисовано на картинке?»**

Посчитай: «*Одна машина, две машины, три машины...*» Ответ запиши в квадрате.



**6. Выучи наизусть стихотворение:**

Самосвалом я зовусь:

Сам я сваливаю груз.

Разгружать меня не надо-

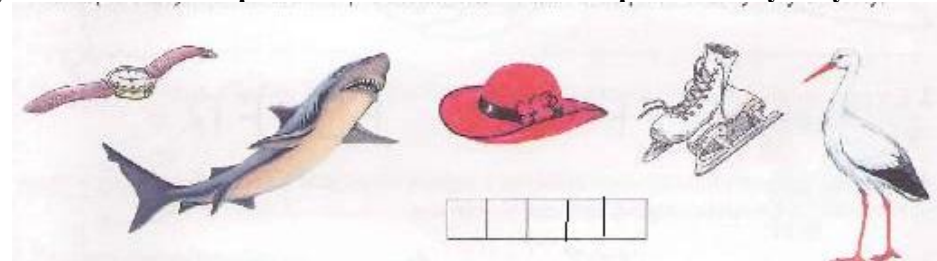
Все такой машине рады!

7. Произнеси звук [Ч], дай ему характеристику. Звук [Ч] – согласный, глухой, всегда мягкий, обозначаем его зелёным цветом.

8. Рассмотрй картинки. Обведи в зелёный ромбик те, в названии которых есть звук [Ч].



9. Из первых звуков названий картинок составь слово. Раскрась его звуковую схему.



## 10. Напечатай букву Ч до конца строки по образцу.

Ч	Ч																			
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 11. Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картине.

### Беседа по картине.

- Как ты думаешь, какое время года изображено на картине? (*Весна.*)
- Чем ты можешь доказать, что это весна? (*Люди одеты в пиджаки, куртки, кофты; на головах у них шляпы и береты.*)
- Чем удивлены и перепуганы прохожие?
- Почему мальчики решили так покататься на машине?
- Как ты думаешь, машина стояла на месте или двигалась?
- Можно ли так поступать детям (и не только)?
- Чем может закончиться такое развлечение?
- А чем закончилась история Вити и Жени? Попробуй придумать окончание истории.
- Какие советы ты можешь дать другим детям о поведении на улице?

### Составление плана рассказа.

Взрослый просит ребенка еще раз рассмотреть картину и задает следующие вопросы:

- Как можно назвать наш будущий рассказ?
- О чем ты будешь говорить в начале рассказа?
- Как ты его продолжишь?
- Чем закончишь рассказ?

По ответам составляется план, например:

1. Пришла весна.
2. Прогулка друзей.
3. Так делать нельзя!

Примерный рассказ: Наступила долгожданная весна. Витя и Женя после школы решили прогуляться. Они вышли на улицу и увидели машину, которая отъезжала от тротуара. Витя предложил прокатиться, и Женя согласился. На ходу Витя запрыгнул на машину, а Женя немножко отстал. Витя стал ему помогать. Тут их заметили прохожие. Они с ужасом наблюдали за происходящим. Некоторые из пешеходов стали кричать и подавать знаки водителю остановиться. Водитель понял, что что-то не так, и остановил машину. Он вышел из машины, а перепуганные дети соскочили с машины и стали убегать. Им стало не только страшно, но и стыдно за свой поступок.

