

Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе на дистанционном обучении

## Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

06 мая - 8 мая 2020 г.

**Ваша цель:** создать условия для воспитания чувств патриотизма у детей, преданности и ответственности к своей Малой и Большой Родине, желание беречь и умножать её богатство.

**Ваши задачи:**

1. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, уточнить знания о Дне Победы, объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день.
2. Развивать у детей нравственно-патриотические чувства: храбрость, мужество, желание защищать свою Родину.
3. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине.

День недели	Образовательная деятельность	Деятельность детей с родителями
Среда 06.04.2020	<b>Познавательное развитие</b> 1. Беседа: «О Войне» 2. Мультфильм «Солдатская сказка»	1. Провести беседу с детьми о ВОВ. 2. Просмотреть мультфильм. <a href="https://youtu.be/ucAGfi006_g">https://youtu.be/ucAGfi006_g</a>
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> 1. Песня (видеоклип) «Навечно. День Победы» или «Хотят ли русские войны» 2. Д\И «Нарисуй настроение»	1. Прослушать и обсудить с ребёнком песню. <a href="https://youtu.be/ZScv9LljDd0">https://youtu.be/ZScv9LljDd0</a> <a href="https://youtu.be/uoWz18-S2kQ">https://youtu.be/uoWz18-S2kQ</a> 2. Ребёнок выражает своё настроение посредством рисунка.
Четверг 07.04.2020	<b>Развитие речи</b> 1. Рассматривание иллюстрации (Приложение 1) 2. Д\И «Придумай историю» 3. Заучивание стихотворения.	1. Рассмотреть и обсудить иллюстрацию с ребёнком. 2. Ребёнок придумывает свой рассказ по картинке (Вы записываете его рассказ на бумаге). 3. Выучить стихотворение (любое на выбор).
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> 1. Беседа «Георгиевская лента». 2. Физминутка «Салют» 3. Аппликация или пластилинография «Георгиевская лента»	1. Рассказать ребёнку про Георгиевскую ленту. О том, что 9 мая в память о погибших на войне все люди прикалывают «Георгиевскую ленту». Вечером в честь праздника гремит «Салют». 2. Провести физминутку «Салют». 3. Помочь ребёнку сделать аппликацию или пластилинографию по теме.
Пятница 08.09.2020	<b>ФЭМП</b> 1. Беседа о ветеранах. 2. Работа с карточками (приложение 2)	1. Рассказать ребёнку кто такие ветераны. 2. Оказать помощь ребёнку в выполнении заданий на карточках.
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> 1. Прослушать песню «Прадедушка». 2. Изготовление открытки для ветерана.	1. Прослушать песню. Задать ребёнку вопросы по тексту песни. Например: Про кого эта песня? Что делал прадедушка? Чем он рисковал? и т.д. <a href="https://youtu.be/q0YfPcdgwcM">https://youtu.be/q0YfPcdgwcM</a> 2. Предложить сделать открытку ветерану.

Уважаемые родители! Результаты работ (фототчёт) с детьми просим вас отправлять в группу Viber.

## СРЕДА

### 1. Беседа с детьми о ВОВ.

22 июня 1941 года на нашу страну напали враги — фашисты. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась страшная война, которая продолжалась четыре года.

Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран.

Война, которую называли Великой Отечественной, закончилась в мае 1945 года.

### 2. Просмотр мультфильма

[https://youtu.be/ucAGfi006\\_g](https://youtu.be/ucAGfi006_g)

### 3. Прослушивание и обсуждение песни на выбор.

<https://youtu.be/ZScv9LIjDd0>

<https://youtu.be/uoWz18-S2kQ>

### 4. Дидактическая игра на развитие воображения «Нарисуй настроение»

Цель: развивать творческое воображение ребёнка.

Материал: бумага, акварельные краски.

Ход игры: Попросите ребёнка нарисовать свое настроение, изобразить его на бумаге любым способом.

## ЧЕТВЕРГ

### 1. Рассмотреть иллюстрацию. (Приложение 1 рис.1)

Спросить какой праздник скоро будет? Кто изображён на картинке?

### 2. Дидактическая игра на развитие воображения «Придумай историю»

Цель: развивать творческое воображение детей.

Ход игры: предложить ребёнку рассмотреть картинку и совместно придумать небольшую историю. (Приложение 1 рис. 2)

### 3. Выучить стихотворение на выбор.

День Победы	День Победы!
Майский праздник — День Победы - Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовет дорога На торжественный парад, И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят. Т. Белозеров	День Победы! День Победы! Отмечает вся страна! День Победы! День Победы! Ведь она у нас одна!

### 4. Беседа «Георгиевская лента».

Покажите ребёнку «Георгиевскую ленту» и спросите, знает ли он, что это за ленточка? Хочет ли он узнать историю об этой маленькой ленточке? Спросите, какого она цвета?

Давным - давно, когда нас с тобой не было на свете появилась эта волшебная ленточка. Ее во все времена носили на своей груди сильные и отважные люди. Они были военными. Во все времена защищали свою страну от врагов, которые ее хотели завоевать. Солдаты не жалели своих сил, здоровья и своей жизни для победы. Чёрно-оранжевые ленточки - символ памяти о победе России в Великой Отечественной войне, они стали знаком вечной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма. Эта ленточка называется Георгиевской лентой. Её цвета черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

### 5. Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. Встать прямо, руки опустить,

И вдруг - салют! Салют! Поднять руки вверх.

Ракеты в небе вспыхнули Раскрыть пальчики веером, помахать ру-  
и там, и тут! ками над головой влево-вправо.

Над площадью, над крышами, Присесть, встать, руки с раскрытыми

Над праздничной Москвой пальчиками поднять вверх (2—3раза) .

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу Легкий бег на месте.

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », Поднять руки вверх, крикнуть «Ура.

Любуются Раскрыть пальчики веером, помахать ру-

На праздничный салют! ками над головой влево-вправо.

### 6. Аппликация или пластилинография «Георгиевская лента»

## ПЯТНИЦА

### 1. Беседа о ветеранах.

Мы уже говорили с тобой о Великой Отечественной войне. О том, что в этой войне погибло много солдат и мирных жителей. Но многие вернулись домой с войны героями. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. Когда была война, они были молодыми, а теперь они старенькие, больные и их с каждым годом становится всё меньше и меньше. Их называют Ветеранами Великой Отечественной войны. В день Победы ветераны надевают ордена, военные награды и отправляются на парад, чтобы встретиться со своими фронтовыми друзьями и вспомнить, как они воевали.

### 2. Работа с карточками (Приложение 2).

### 3. Прослушивание песни «Прадедушка». <https://youtu.be/q0YfPcdgwcM>

Задать ребёнку вопросы по тексту песни. Например: Про кого эта песня? Что делал прадедушка? Чем он рисковал? и т.д.

### 4. Изготовление открытки для ветерана.

Ветеранам будет очень приятно, что мы помним их подвиг, благодаря которому, мы сейчас живем под мирным небом в нашей стране. Как мы можем порадовать ветерана, что приятного для него сделать? Давай мы сделаем открытку, а когда закончится карантин, мы обязательно её подарим дедушке или бабушке ВЕТЕРАНУ.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рис. 1

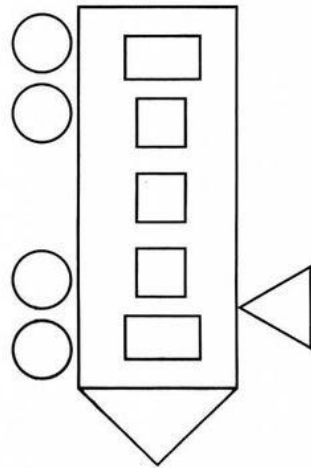
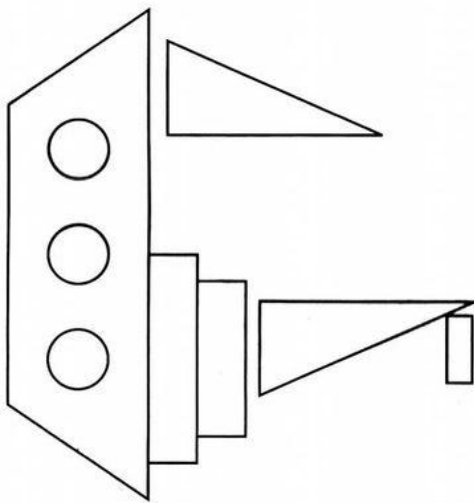
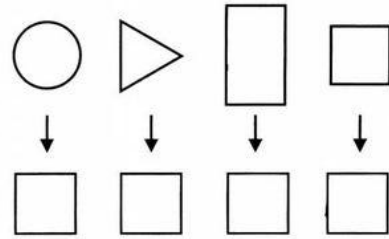
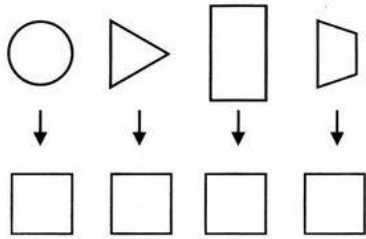


Рис. 2



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Назови знакомые геометрические фигуры и сосчитай их



Сосчитай и найди нужную цифру



3

4

1

2

4

5



5

4

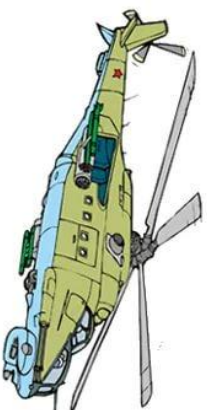
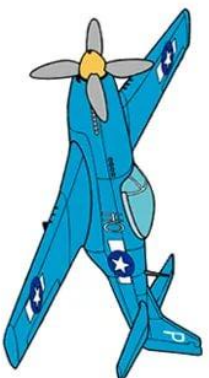
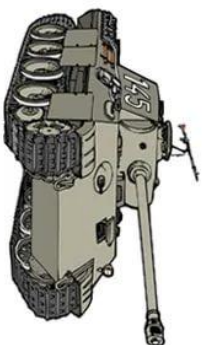
1

7

4

3

Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.





Что лишнее?

