

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Детский сад «Березовый»**

**План мероприятий
по обеспечению пожарной безопасности
на 2020-2021 учебный год.**

Актуальность

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к ПБ, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил ПБ. ДОУ и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре и других ЧС.

Цель : формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей за год.
- Вовлечь их в образовательный процесс.

Ожидаемый результат:

1. Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
2. Профилактика панического страха перед огнём.
3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

№	Работа с детьми	
Сентябрь		
1	Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Обратит внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару	Беседа «Что могут сами дети» (о самостоятельных действиях детей во время пожара) Оформление выставки «Рисование пожарных машин, работу пожарных»
2	Диагностика знаний детей, полученных в младшей группе. Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар. Внести изображение номера 01.	
3	Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней группе.	
4	Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе.	
Октябрь		
1	Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина». (Учить детей рассматривать детали машины, определить цвет, форму, величину.)	Правила эвакуации детей. Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара
2	Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении. Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например, иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог)	
3	Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами ПБ. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожароопасные предметы». Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	
4	Совместная деятельность воспитателя с детьми «Электроприборы». Закрепить знания детей об	

	<p>электроприборах и правилах их использования во избежание несчастных случаев.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок: «Спичка не игрушка, огонь не забава», «Огонь не вода, схватит – не всплывёшь».</p> <p>(Закрепить знания о пожароопасных предметах)</p>	
Ноябрь		
1	Опыт со свечой. Показать, что свеча даёт нам тепло, свет, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы.	<p>Консультация «Предотвращение несчастных случаев»</p> <p>Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».</p>
2	<p>Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар.</p> <p>Внесение игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении.</p>	
3	Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Предметы, требующие осторожного обращения». Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	
4	Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях, закрепить знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни. О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»	
Декабрь		
1	<p>Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» Познакомить детей с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар.</p> <p>Разучивание припевки «Тили-бом!» Учить детей петь.</p>	<p>Консультация при проведении новогодних праздников.</p> <p>Консультация «Скоро Новый год». Закрепить навыки ПБ при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.</p>
2	<p>Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(к определенной машине.)</p> <p>Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.</p>	
3	<p>Беседа с детьми «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.</p> <p>Дидактическая игра «Набери правильный номер»</p>	
4	<p><i>Игровые ситуации</i> 1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону.</p> <p>2. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи.</p>	
Январь		

1	Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику. Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К. Чуковского.	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах. Консультация медсестры «Ожог у ребёнка»
2	Чтение К.И. Чуковский «Путаница». Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками. Дидактическая игра «Почини машину» Учить детей дорисовывать недостающие детали.	
3	Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара. Чтение С.Я. Маршак «Пожар». Сформировать чувство опасности огня.	
4	Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?». Учить детей составлять рассказ-описание. Дидактическая игра «Лото - опасные ситуации»	
Февраль		
1	Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом» Просмотра мультфильма «Кошкин дом»	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.
2	Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: <i>огонь, плита, боб, портной</i> . Показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.	
3	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть д/а. Физкультурный досуг «Ночью и днем будь осторожен с огнём» развивать силу и ловкость, закреплять знания ПБ.	
4	Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности. Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» Рассказать детям о борьбе с пожаром, о роли собак в спасении людей.	
Март		
1	Обводки «Пожарная машина» Учить детей пальцем обводить контуры машины. Рассматривание иллюстрации «Пожар» Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствиях.	Викторина «День знаний» (о правилах обращения с огнем). Конкурс детского и семейного рисунка «Я и огонь»
	Театрализованная постановка «Кошкин дом»	
2	Игровой тренинг «Вызови пожарных, полицию, скорую помощь». Закрепить знания номеров аварийных спасательных служб. Обучить речевому диалогу. Целевая прогулка к СПЧ-43. Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных.	

3	Чтение Б. Житков «Пожар» Познакомить детей с литературным произведением. Рисование «Пожар» Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения.	
Апрель		
1	Общение: «Куда спешат машины?» Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет.	Оформление выставки семейного творчества «Правила пожарной безопасности – твои и мои» Памятка «Правила пожарной безопасности – твои и мои»
2	Ситуация «Как бы ты поступил?» Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.	
3	Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ» Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой. Ситуация: «Что необходимо делать, если загорелась одежда» Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации.	
4	Совместная деятельность воспитателя с детьми «Полезные советы». Обобщить знания детей об основных мерах пожарной безопасности.	
Май		
1	Разговор с детьми «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.	Оформление стенда «План эвакуации из группы, из моей комнаты» Буклет на тему «Опасность в вашем доме»
2	Подвижная игра «Вода и пламя». Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.	
3	Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности». Закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации	
4	Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара.	

Работа с родителями:

№	Тема	Форма	Сроки	Ответственный
1	«Экстремальная ситуация»	консультация	октябрь	воспитатели
2	«Безопасность наших детей»	наглядная информация	декабрь	воспитатели
3	«Как избежать травм»	консультация	февраль	воспитатели
4	«Безопасность дома»	консультация	апрель	воспитатели

Работа с педагогами:

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Согласование и утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	июль	Заведующий
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	сентябрь	Зам зав по ХР
3	Проведение тренировочной эвакуации	октябрь	Зам зав по ВМР, воспитатели
4	Работа творческой группы. Пополнение методического материала по теме ПБ.	ноябрь	Зам зав по ВМР, воспитатели
5	Консультирование родителей о правилах ПБ дома и в общественных местах во время новогодних праздников	декабрь	Воспитатели
6	Проведение образовательной деятельности по ПБ	январь	Воспитатели
7	Проведение развлечений по ПБ	февраль	Воспитатели
8	Организация и проведение игр по ПБ	март	Воспитатели
9	Конкурс рисунков по ПБ «Причины пожара»	апрель	Воспитатели
10	Анализ работы с детьми и родителями по ПБ. Беседы с детьми.	май	Зам зав по ВМР, воспитатели