

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Детский сад «Березовый»»**

**Отчет по результатам проведенной работы по обеспечению  
пожарной безопасности  
2019-2020 учебный год.**

Незнание дошкольниками элементарных правил пожарной безопасности – одна из основных причин пожаров, в которых виновными остаются дети. Ведь огонь - страшная сила, и чтобы победить её, нужно иметь определенные знания и навыки. Научить детей ориентироваться в опасности – это важная задача и педагогов, и родителей.

Работая с детьми и родителями по этому направлению решали такие задачи:

1. Формировать у детей начальные знания и навыки по пожарной безопасности;
2. Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения;
3. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
4. Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, правилам поведения при пожаре;
5. Убедить детей в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
6. Информировать и вовлекать родителей в профилактические противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ;
7. Формировать навыки самостоятельности;
8. Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки. Работа с детьми и родителями во время проведения работы по пожарной безопасности включала в себя разнообразные виды деятельности детей в условиях реализации ФГОС.

В сентябре был проведен плановый инструктаж с сотрудниками ДОУ по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности.

В октябре и марте 2019-2020 учебного года была проведена тренировочная эвакуация, в соответствии с Планом основных мероприятий в целях повышения безопасности детей, обучению адекватным действиям при угрозе и возникновению пожара. Мероприятиями были охвачены воспитанники в

возрасте от 3 до 7 лет. Главной задачей "объективных тренировок при возникновении чрезвычайных ситуаций" проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада. Проверка системы оповещения противопожарной сигнализации. В период подготовительных этапов проводились теоретические и практические занятия со всеми категориями сотрудников и проверке системы оповещения противопожарной сигнализации. Подводя итог, можно отметить, что деятельность сотрудников детского сада направлена на профилактику и предупреждение чрезвычайных ситуаций и является удовлетворительной.

В ноябре и декабре месяце пополнялась методическая копилка авторскими конспектами, консультациями для родителей, разрабатывались конспекты образовательной деятельности, бесед, развлечений с детьми по правилам пожарной безопасности.

Мероприятия проведенные в течение учебного года:

- 1) Беседы: «Причины возникновения пожаров», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими», «Добрый и злой огонь», «Если возник пожар», «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Огонь-друг и враг человека», «Эта спичка –невеличка», «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье на обогревателе», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг», «Как человек огонь приручал»- после чтения рассказа Подольного В.
- 2) Экспериментирование с детьми: «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».
- 3) Разучивание песенок «Не играй с огнем» С. Шабровой, «Осенний пожар» О. Сенатович.
- 4) Организованная образовательная деятельность: «Если в доме случился пожар». Цель: систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров; упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме. «Пожарный – героическая профессия». Цель: познакомить с историей создания пожарной службы, со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы; воспитывать уважение к труду пожарных;
- 5) Чтение художественной литературы: С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом»; Б. Житков «Пожар на море», «Дым»; К. Чуковский «Путаница»; Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар на море», С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Г. Остер «Вредные советы»
- 6) Изобразительная деятельность: рисование «Куда спешат красные машины».
- 7) Экскурсии: по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией».
- 8) Игры: сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар»; подвижные «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших»;

- дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Если возник пожар», «Пожарные предметы», «Что необходимо пожарному»
- 9) Развлечения: просмотр презентаций на противопожарную тематику
  - 10) Отгадывание загадок на противопожарную тематику, работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.
  - 11) Работа с родителями. Памятки для родителей: «Внимание! Пожарная безопасность»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Если в доме пожар», «Экстремальная ситуация – ПОЖАР», «Безопасность наших детей», «Как избежать травм».
  - 12) Буклет «Безопасность ребенка дома»
  - 13) В группах оформлены уголки безопасности.
  - 14) Ежедневно сотрудниками охраны ДОО проводится осмотр территории детского сада на предмет пожарной безопасности.
  - 15) Оформлены выставки детских аппликаций «Пожарная машина».

В апреле и мае связи с дистанционным обучением дошкольников для родителей было разработано занятие в процессе, которого закреплялись и формировались знания детей о правилах пожарной безопасности.

Так же были предложены игровые тренинги. С их помощью можно было поупражняться в поиске верных способов решения проблемных ситуаций.

Разработаны и размещены на сайте ДОО в разделе «Безопасность», игры для детей и родителей, консультации для родителей по пожарной безопасности, правила поведения при пожаре, знаки пожарной безопасности, безопасность дома.

Вся работа с детьми осуществлялась в тесном контакте с родителями воспитанников, которые помогали в составлении буклетов, подборе стихов, коллективных рисунках.

Благодаря систематизации мероприятий по организации работы с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности были достигнуты следующие результаты:

-- у родителей повысился уровень знаний об основах безопасности жизнедеятельности детей, о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности ;

-- у сотрудников ДОО повысился уровень педагогической компетентности в вопросах пожарной безопасности , по формированию основ пожарной безопасности у детей и их родителей;

-- у детей формируется фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Коллективу ДОО необходимо на достигнутом уровне не останавливаться, продолжить работу по организации и систематизации работы с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности через проведение различных мероприятий по реализации этих задач.





