

А К Т

обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ ИРМО «Детский сад «Берёзовый»

Составлен «___» _____ 20___ г. комиссией в составе:

от органов образования _____
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции _____
(Ф.И.О., должности)

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Заведующий ДОУ Десненко Надежда Фёдоровна
(Ф.И.О.)

1.2. Количество детей ДОУ _____ 360 _____

1.3. Количество групп _____ 10 _____

1.4. Наличие приказа заведующего ДОУ (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Приказ № 41 от 08.07.2020, Сиямкина Ирина Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР, тел 89642669755.

1.5. Работа по обучению детей ПДД организуется: во все возрастных группах дошкольного учреждения

1.6. В текущем году с воспитанниками ДОУ зарегистрировано _____ 0 _____ фактов ДТП.

Принятые меры: _____ - _____

1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где нет преподавателей ПДД 2 сотрудника

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по: а) региональному стандарту; б) российской программе; в) Основная образовательная программа дошкольного образования по УМК «Вдохновения»

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении: а) плакаты по ПДД; б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП; в) дидактические игры; г) видеофильмы; д) диафильмы и слайды; е) карточки задания по ПДД; ж) рабочие тетради; что еще детская художественная литература, мультфильмы «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешуроки на дороге», «Азбука безопасности»; настольные игры, картотеки с проблемными ситуациями, дорожные знаки и т.д.

2.5. Диагностический материал: а) контрольные задания; б) диагностические тесты; в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; что еще _____ нет

2.6. Методические материалы для педагогов: а) опыт работы по профилактике ДДТТ; б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий; в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД; г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ; что еще консультации, буклеты, профилактические беседы по ПДД, инструктажи

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в группах: _____ в течении всего учебного года

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) педагоги отражают в календарных планах: игры, беседы, развлечения.

3.3. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____ нет

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение педагоги отражают в своих планах разделы: знакомство и профилактика по предупреждению ДДТТ с детьми и родителями

3.5. Какие общесадовские мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) театрализованная постановка «Безопасность дорожного движения», встреча с сотрудником полиции Назаровым В.В., он провёл интересную беседу по ПДД со старшими и подготовительными группами. Игры и занятия: «Авторалли», «Мы едем, едем, едем...», «Эх прокачу», «Зеленый огонек» «Дорога и транспорт», «Светофоры и его сигналы», «О чём говорит этот знак?», «Выбери знак и расскажи о нём», «Какой здесь нужен знак». С наступления периода самоизоляции размещали задания и отчет о проделанной работе на сайте дошкольного учреждения в разделе «Безопасность».

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) педагоги прописывают планируемую работу по ДДТТ в календарных планах.

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) -

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах _____ - _____
не проводятся в классах (причина) _____ - _____

3.9. Наличие у детей индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) разработка детьми карт-маршрутов «Дорога в школу и домой (подготовительная группа)

3.10. Результаты проверки календарных планов воспитатели планируют свою работу с детьми и родителями согласно плану мероприятий по профилактике ДДТТ

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. _____ - _____

4. Материально техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) нет

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД нет

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) нет

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете нет

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета нет

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий наглядно-демонстрационный материал (плакаты, карточки, дорожные знаки), диапроектор, К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», консультации для родителей «Легко ли начать ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте»

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) в каждой группе созданы уголки по ПДД с макетами перекрестка, дорожным знаками, светофорами, различным транспортом

4.2.1. Количество уголков 11

4.2.2. Где располагаются в каждой группе, и информационный стенд по ПДД на втором этаже ДОУ

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают «Причины детско дорожного-транспортного травматизма», «Ребёнок в автомобиле»

4.2.4. Периодичность обновления 1 раз в квартал

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

4.3.1. Какие группы занимаются на площадке БДД 10 групп

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД по плану педагога

5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции беседы, инструктаж, развлечения, участие в тематических неделях по ПДД,
периодичность: один раз в квартал

5.2. Формы работы с родителями: беседы, инструктаж, развлечения, участие в тематических неделях по ПДД, приглашение сотрудников ГИБДД на родительское собрание

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год встреча с сотрудником полиции Назаровым В.В. провёл интересную беседу по ПДД со старшими и подготовительными группами.

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями: профилактическая беседа на общем родительском собрании, консультации «Правила безопасного поведения на дорогах в зимнее время», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Ребёнок в автомобиле»; участие в детско-родительском проекте

изготовление макетов, машинок из бросового материала. В период самоизоляции родителям была предоставлена профилактическая информация на сайте дошкольного учреждения, в свою очередь получили от них обратную связь в виде фотографий с результатами выполненных заданий.

6. Отряд ЮИД.

6.1. В школе создан отряд ЮИД ____ - _____

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) ____ - _____

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) ____ - _____

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) ____ - _____

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год ____ - _____

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) ____ - _____

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) ____ - _____

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОО ____ - _____

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах ____ - _____

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД ____ - _____

6.11. Какая работа проводится с детьми, имеющими: беседы с детьми, просмотр мультфильмов, обыгрывание ситуаций на площадке детского сада, группах, чтение детских книг

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.) ____ - _____

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. ____ - _____

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОУ по организации работы _____

7.2. Заключение по результатам обследования _____

7.3. Срок устранения недостатков: до « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИМЕЧАНИЕ: Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ. Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Подписи:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Ознакомлен:

Заведующий МДОУ ИРМО «Детский сад «Берёзовый»: _____

М.П.